

«PIENSA Y COMENTA»

Destinada a reflexionar sobre la situación social en la que vive el estudiante y las posibilidades de mejorar o modificar su entorno con acciones de participación comunitaria.

DESCRIPCIÓN

Consiste en realizar una jornada de reflexión y debate sobre la comunidad donde reside el estudiante para luego proponer acciones de cambio del entorno.

Se propone que la actividad se lleve a cabo con todo el grupo, con el fin de ejercitar el respeto a los turnos de palabra y perder el temor a dar sus opiniones frente a un grupo mayor de compañeros/as.

Las preguntas sugeridas podrán guiar el debate para invitar a los estudiantes a manifestar sus opiniones y valoraciones acerca de su entorno comunitario. Con ello se pretende fomentar el espíritu crítico y la reflexión sobre su realidad.

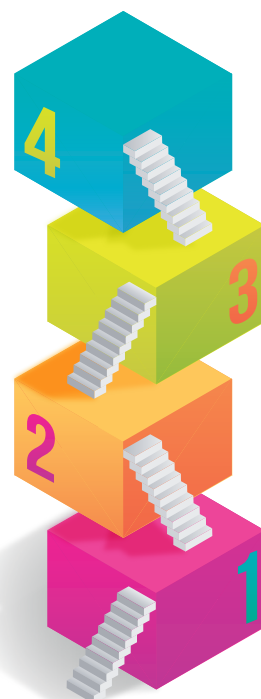
Para complementar, se puede agregar información acerca de los tipos de comunidades. Se proponen las siguientes definiciones:

Comunidad rural es un pueblo que se desarrolla en el campo, alejado de las ciudades. El concepto puede hacer referencia tanto al pueblo en sí mismo como a la gente que habita en dicha localidad.

Comunidad urbana es aquel conglomerado de personas establecidas en un área geográfica o territorio determinado denominado «ciudad».

Se recomienda guiar a los estudiantes para que argumenten sus respuestas de la mejor manera posible, haciendo preguntas provocativas del siguiente tipo:

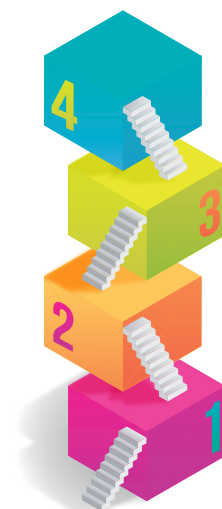
¿Por qué crees que pasa eso?
¿Te gusta vivir allí?
¿Qué podrías cambiar?



Se sugiere que para hablar de los superpoderes que menciona la actividad se haga la relación con la idea de que todos podemos desarrollar superpoderes y convertirnos en los «salvadores» de ciertas personas necesitadas. La idea central de este tema es que los estudiantes piensen en que pueden ser importantes: ser valiosos para ayudar a otros y para mejorar su entorno.

Se propone que den ejemplos de personas o instituciones que ayudan a otros y reflexionen sobre cuál es la labor que realizan. Se sugiere que se nombren cualidades de las personas o instituciones de ayuda como si fueran superpoderes, a efecto de relacionarlas con las cualidades positivas que cualquiera puede aprovechar para ayudar a los demás.

La reflexión intenta hacer que los estudiantes se miren a sí mismos y puedan proyectarse como personas que pueden ayudar a otros y ser ayudados por otros, y que para participar y mejorar su comunidad no necesitan nada más que su propia voluntad.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Es importante tener presentes los siguientes puntos en el desarrollo de la actividad:

- ✓ Se recomienda comenzar conversando acerca de cómo ayudar a la comunidad y mejorar el entorno en el que vive el alumno.
- ✓ Sobre todo, recordar las normas del aula en relación al clima de respeto y participación, escuchando las opiniones de los demás, entre otras reglas que sean propias de cada escuela o grupo educativo.
- ✓ Incentivar la autonomía promoviendo la autorregulación y el orden personal para organizar las actividades.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone evaluarla a través de la expresión de las opiniones en el debate. Es muy importante registrar las opiniones más relevantes y las argumentaciones, ya que son el reflejo de los aprendizajes sobre el tema.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración de una sesión dividida en dos partes:

- ✓ Una primera parte, para el debate.
- ✓ La segunda, para las propuestas.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video motivador para ayudar a otros:

https://www.youtube.com/watch?v=t_b88w6BXwk&list=PLAHURt-AJ-ApJvyj7V-gXvBG9pEmOSMmXQ&index=34

Video motivador para ayudar a su familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=GT-sn-FmiwvE>

Video sobre la aceptación de sí mismos:

<https://www.youtube.com/watch?v=zDzUL-NHEX7g>



PLANTEAMIENTO DE PREGUNTAS PARA EL DEBATE

- ✓ ¿En qué tipo de comunidad vives: rural o urbana?
- ✓ ¿Cuáles son los oficios o trabajos más comunes que se ven en tu comunidad?
- ✓ ¿Quiénes los realizan?
- ✓ ¿Hay espacios de recreación? ¿Cuáles?
- ✓ ¿Existen espacios de reunión? ¿Cuáles? ¿Quiénes se reúnen?
- ✓ ¿Qué espacios o actividades crees que faltan en tu comunidad?
- ✓ ¿Crees que puede mejorar tu barrio o localidad?

PROPUESTAS DE ACCIÓN PARA MI COMUNIDAD

Si pudieras elegir superpoderes:

- ✓ ¿Cuáles escogerías?
- ✓ ¿A quiénes ayudarías?
- ✓ ¿Qué te gustaría hacer para mejorar tu comunidad?
- ✓ ¿Crees que son necesarios los superpoderes para mejorar tu entorno?

Piensa en las personas o instituciones que se dedican a ayudar a mejorar diferentes situaciones en el mundo.

- ✓ ¿Qué superpoderes tienen ellos?
- ✓ ¿Qué superpoderes parecidos tienes tú?

