

«BANCO DE TIEMPO SOLIDARIO»

Destinada a conseguir una base de datos de habilidades de las familias que puedan compartir con la escuela.

DESCRIPCIÓN

Consiste en elaborar una ficha que contenga las habilidades que puede ofrecer la familia de cada estudiante para desarrollar diferentes actividades en la escuela. Se confecciona un calendario para organizarlas y se comparten las opiniones acerca de la experiencia.

Se propone que cada uno de los estudiantes confeccione una o más fichas para rellenarla en casa con su familia.

La idea de compartir habilidades con la escuela tiene relación con la idea conocida como «banco del tiempo», que promueve el intercambio de servicios por tiempo. En este caso se trata de compartir un poco de tiempo con la escuela a cambio de que niños y niñas se vean beneficiados con esa ayuda o habilidad compartida.

Dado que el tiempo es muy valioso para las familias, hay que recordar a los estudiantes que deben realizar la actividad junto a sus familias, consultando su disponibilidad de tiempo para participar y comprometerse en al menos una actividad. Todos podrán sugerir una forma de guardar los aportes en el banco de tiempo solidario. Se recomienda hacer una «lluvia de ideas» para proponer las mejores formas de almacenarlos. Cuando se tenga una lista definida, se sugiere someterla a votación por parte de los estudiantes para escoger y poner en práctica la idea más votada entre todos.

«La “lluvia de ideas”, también denominada “tormenta de ideas”, es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado. La lluvia de ideas es una técnica de grupo para generar ideas originales en un ambiente relajado».

https://es.wikipedia.org/wiki/Lluvia_de_ideas

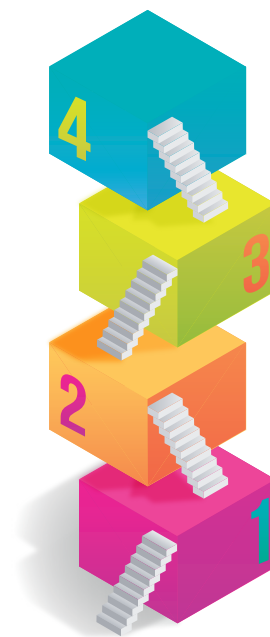
Por ejemplo, las fichas se podrían almacenar en una caja decorada o pegar en un cuaderno, en un álbum para fotos, en un panel calendario, etc.

Posteriormente, se organizarán las fechas y actividades para aprovechar las habilidades ofrecidas por las familias.



Se recomienda elaborar un calendario que quede a la vista y que podría servir también para organizar y recordar las actividades correspondientes a cada mes. Sobre cada día concreto se pueden pegar las fichas que han hecho los estudiantes. Lo más relevante de esta actividad es destacar que las familias pueden participar comprometiéndose a compartir una de sus habilidades, y con ello aportar su sabiduría a la escuela. Hay que insistir en que las habilidades ofrecidas por las familias pueden ser aprovechadas por toda la escuela y no necesariamente realizarse solo en el aula de sus hijos. Otras posibilidades son la creación de actividades en conjunto con otros grupos o niveles escolares, la organización de actividades solidarias en favor de alguna familia que necesite apoyo, la reparación o embellecimiento de alguna zona de la escuela que lo necesite... Algunas podrán realizarse con la participación de sus hijos/as.

Por otro lado, la organización de las actividades ofrece muchas posibilidades de aprendizaje de los estudiantes, ya que se necesita formar equipos, clasificar, investigar sobre las necesidades de la escuela, hacer propuestas, plantear estrategias, valorar los aportes diversos...



METODOLOGÍA SUGERIDA

Se propone iniciar la actividad considerando los siguientes puntos para su completo y efectivo desarrollo:

- ✓ Leer en conjunto las instrucciones de la actividad para comentar y compartir opiniones con los estudiantes acerca de la participación de sus familias en la escuela.
- ✓ Mantener presentes las normas del aula en relación al respeto a las opiniones diversas y a los turnos de palabra y la importancia de mantener un clima armónico en el aula para que todos puedan participar.
- ✓ Fomentar la autonomía personal y del grupo invitando a los estudiantes a organizarse en pequeños equipos para compartir experiencias.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se sugiere evaluar las actividades a través de la organización y la concreción de las tareas planificadas a partir de las habilidades compartidas por las familias.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.



APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Puede tener una duración aproximada de dos sesiones:

- ✓ Una sesión para confeccionar las fichas, decidir cómo se almacenan las habilidades y poner en práctica la decisión.
- ✓ Una sesión para organizar las actividades y coordinarlas cuando sea necesario.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video sobre la familia y su red de apoyo:

https://www.youtube.com/watch?v=FQ_ZQ-QCUHW8

- ✓ Entrevista a tu familia para averiguar cuál o cuáles de sus habilidades pueden aportar a la escuela, dedicando un día para colaborar en una actividad propuesta por la familia o la escuela.
- ✓ Apunta en una ficha lo que has averiguado, describiendo la habilidad que se ofrece.
- ✓ Todas las habilidades quedarán almacenadas en el banco de tiempo de la clase. Teniendo presente que todos tenemos habilidades, deberá haber al menos una por cada familia.
- ✓ Averigua cuáles son las necesidades de la escuela que puedan ser cubiertas por las habilidades de las familias.
- ✓ Las actividades pueden ser, por ejemplo, organizar una actividad solidaria, contar cuentos a los alumnos pequeños de la escuela, ayudar a vigilar el patio, colaborar en decorar el aula para una celebración, enseñar algunas palabras o frases en otro idioma, charlar con los estudiantes sobre su trabajo u oficio, cocinar un bizcocho para una reunión de padres, etc.
- ✓ Un ejemplo de ficha puede ser este, aunque tú puedes ser mucho más creativo/a:

Mi familia aporta a la escuela

Nombre:
Compartimos la habilidad de:

- ✓ Hagan propuestas para almacenar las fichas con las habilidades de tal forma que puedan ser fácilmente visibles y estén disponibles cuando sean necesarias. Por ejemplo: una caja como fichero, un álbum que contenga las fichas organizadas por temas, un panel, etc.
- ✓ Junto a las familias y profesores organicen un calendario para compartir las habilidades durante el transcurso del año de manera que todos participen.

