

«MANOS, CORAZÓN Y CABEZA»

Dirigida a relacionar cualidades de la personalidad y acciones cotidianas con habilidades reales de áreas determinadas, valorando las habilidades personales y de otros.

DESCRIPCIÓN

Consiste en completar el cuadro con las habilidades personales de cada área representada. Posteriormente, comentan entre todos y se realiza una puesta en común.

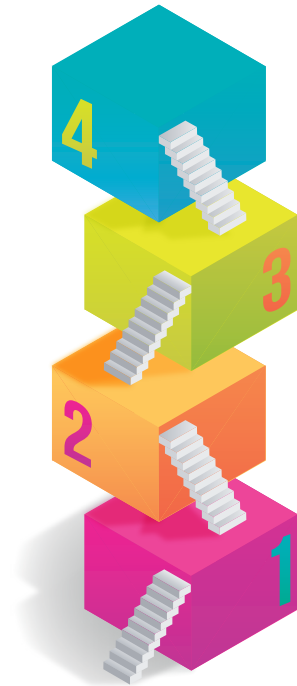
Para esta actividad se sugiere que se incentive al estudiante para que anote la mayor cantidad posible en cada área de habilidades, ayudándolos a darse cuenta de que en sus actividades cotidianas desarrollan ciertas habilidades que tienen un valor para su vida y les permiten realizar sus tareas más importantes.

Se invitará a los alumnos a comentar las diferentes áreas de habilidades, a clarificar a qué se refiere cada una de ellas y a plantear dudas.

Es posible que algunos estudiantes tengan un bajo nivel de autoestima y no reconozcan en ellos mismos todas las cualidades que tienen; por eso se recomienda que se les incentive para que indiquen alguna cualidad que reconozcan en otros y que no haya mencionado el propio interesado.

Será importante indicar a los alumnos que las características de los compañeros tienen que ser siempre positivas y destacar lo mejor de ellos.

Se sugiere realizar una pequeña puesta en común al finalizar la actividad.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Es importante considerar los siguientes puntos antes de empezar:

✓ Se recomienda que la sesión se inicie retomando lo que se ha comentado en la actividad anterior y recordando las reflexiones que se hicieron en esa oportunidad.

Es conveniente que se invite a los alumnos a formar pequeños grupos de trabajo para leer la introducción del tema y compartir comentarios.

✓ A continuación se reparte el material complementario a cada estudiante.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio de evaluación la lista de cualidades y habilidades que se registran durante la realización de las actividades para recoger información de la percepción personal de cada alumno/a.

Observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración aproximada de 30 a 35 minutos durante una sesión de trabajo.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Página web destinada a conocer las habilidades mínimas que una persona debe desarrollar:

<http://www.ncwd-youth.info/node/1369>




Monográfico para docentes sobre un estudio acerca de competencias personales y sociales en niños y adolescentes:

<http://www.rieoei.org/rie66a06.pdf>



Es importante conocer nuestros talentos. Cuando realizamos determinadas tareas sin esfuerzo o un trabajo que nos gusta hacer, nos sentimos satisfechos/as y contentos/as de haberlo realizado. Nuestras habilidades personales nos motivan a aprender, convirtiendo las dificultades en desafíos ilusionantes. Las habilidades que puedas descubrir y aprender hoy podrás aportarlas a la profesión u oficio a la que te dediques cuando seas mayor, ayudándote a ser una persona más completa e interesante en el futuro, a disfrutar del trabajo y aprender cada día más.

✓ Piensa en tus cualidades personales y anota al menos cinco de cada una de las habilidades.

	<p>Por ejemplo, dibujar o construir maquetas.</p>
<p>Habilidades manuales</p>	<p>1.- _____</p> <p>2.- _____</p> <p>3.- _____</p> <p>4.- _____</p> <p>5.- _____</p>
	<p>Por ejemplo, ser cariñoso con los amigos o ayudar a la gente.</p>
<p>Habilidades afectivas</p>	<p>1.- _____</p> <p>2.- _____</p> <p>3.- _____</p> <p>4.- _____</p> <p>5.- _____</p>
	<p>Por ejemplo, inventar historias o resolver problemas.</p>
<p>Habilidades intelectuales</p>	<p>1.- _____</p> <p>2.- _____</p> <p>3.- _____</p> <p>4.- _____</p> <p>5.- _____</p>

