

«DIBUJA TU ENTORNO»

Dirigida a tomar conciencia de su entorno y conocer sus posibilidades de participación con el fin de pensar como futuro/a ciudadano/a.

DESCRIPCIÓN

Consiste en observar y anotar los elementos que encuentra el alumno desde su casa a la escuela para poder dibujar un mapa del camino que realiza cada día. Posteriormente, comentar sus características en grupo y reflexionar sobre lo que ha descubierto.

Para comenzar se podrá definir en conjunto qué es comunidad y describir los elementos que identifican a la escuela dentro de la misma, como, por ejemplo, el color, la ubicación, los edificios vecinos o lugares colindantes, etc. Una definición de comunidad para ofrecer a los estudiantes podría ser:

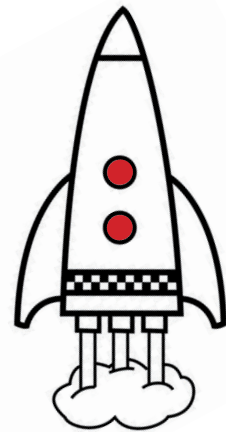
*Una **comunidad** es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, edad, ubicación geográfica (un barrio, por ejemplo). Estos elementos comunes hacen que se cree una identidad común, diferenciándose de otros grupos o comunidades. Además, una comunidad se une bajo la necesidad o mejora de un objetivo en común, como puede ser el bien común o la mejora de su entorno.*

Se recomienda incentivar en los estudiantes el interés por descubrir los elementos y características de su comunidad.

En primer lugar, se propone que los estudiantes lleven a cabo los pasos previos a la realización del dibujo de su camino a la escuela. Se les guiará para que durante al menos una semana observen y tomen conciencia del camino que recorren cada día desde su casa a la escuela. Se sugiere dejar un tiempo al principio de la jornada para recordar y anotar lo que se ha observado y así poder agregar elementos nuevos al cuadro propuesto en la hoja de actividades del estudiante.

La idea principal que se persigue es que los estudiantes puedan conseguir una percepción global del espacio y enmarcar el camino escolar dentro del barrio.

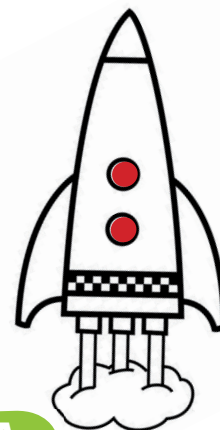
Se propone destacar de forma especial su percepción personal sobre ese itinerario, en particular las sensaciones que les produce. Animarles luego a relatar estas sensaciones y a intentar explicar su origen.



Una vez que se haya completado la semana de observación, se podrá proponer el dibujo del camino a la escuela. Para ello se recomienda que utilicen un papel de envolver grande o una cartulina de un pliego para poder dibujar muchos y variados elementos.

Se debe destinar un tiempo suficiente a realizar la actividad de reflexión comentada con el fin de que respondan tranquilamente a las preguntas-guía propuestas al final.

En la reflexión final se podrán comentar también cuáles fueron las dificultades que encontraron para situar los elementos (edificios, calles, rutas, plazas), cómo realizan la ruta, es decir, si se desplazan caminando o por otros medios (automóviles, autobuses, bicicletas, carros, etc.) y otras cuestiones que surjan en el momento.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Es importante tener presentes los siguientes puntos en el desarrollo de la actividad:

- ✓ Se recomienda empezar conversando acerca de la comunidad o entorno en el que vive.
- ✓ Recordar las normas del aula en relación al clima de respeto y participación, escuchando las opiniones de los demás, entre otras que sean propias de cada escuela o grupo educativo.
- ✓ Incentivar la autonomía haciendo que se repartan las responsabilidades, promoviendo la autorregulación y el orden personal.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone realizar la evaluación a través de la reflexión y los comentarios que realizan los estudiantes al finalizar la actividad. También se podrán considerar y anotar las observaciones diarias al inicio de la jornada.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Se podrá realizar a lo largo de una semana y dos días:

- ✓ Una semana o más de observación, según la experiencia de cada grupo. Un momento al inicio de la jornada, de unos cinco minutos aproximadamente, para anotar lo observado.
- ✓ Una sesión para elaborar el mapa del camino a la escuela.
- ✓ Una sesión para comentar la experiencia.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Página web con actividades de apoyo referidas a la comunidad y sus elementos:

http://www.proyectosalohogar.com/Salones/Historia/1-3/2do/quiero_conocer_mi_comunidad.htm

Tráiler del documental Camino a la escuela:
<https://www.youtube.com/watch?v=tVLH-4gloRrE>



El entorno donde vives y en el que se encuentra la escuela es tu comunidad. Es muy interesante conocer sus espacios y su gente, ya que pueden ser muy diversas, tener diferentes orígenes, ser mayores, jóvenes, bebés o ancianos. Todos forman parte de ella. Aprender a conocernos y a convivir es nuestra tarea diaria, ya que así conseguiremos aprender de todos y enseñar lo que sabemos.

LIBRETA VIAJERA

Dibuja un mapa donde aparezca el camino que recorres desde tu casa hasta la escuela, intentando reflejar los elementos más importantes del camino.

- ✓ Para realizarlo ten presente las siguientes indicaciones:
 - ✓ Explorar, detectar y anotar todo aquello que creemos que pueda ser útil para describir la ruta.
 - ✓ Fíjate en las calles principales, casas o algún edificio que te llame la atención o te parezca interesante.
 - ✓ Anotar los elementos que observes: alumbrado, bancos, pasos de cebra, orificios en el pavimento, flores, negocios, suciedad, papeleras, parques, semáforos, etc.
 - ✓ Utiliza tus sentidos: anota los olores, colores, sonidos y sensaciones que encuentras mientras avanzas en tu camino.
 - ✓ Al llegar a la escuela anota en un cuadro todo lo que hayas observado ese día.
 - ✓ Se podrá completar durante varios días para recopilar la mayor cantidad de información posible.

Ya estás preparado/a para dibujar tu camino a la escuela.

¿Qué hay?	¿Para qué sirve?	¿Cómo se ve?	¿A qué huele?	¿Qué colores tiene?	¿Qué sonidos tiene?	¿Qué sensaciones me produce?
Luminaria	Para iluminar el camino	En buen estado	A nada	Blanco y azul	Ninguno	Seguridad





Para finalizar, formen pequeños grupos y...

COMENTA

- ✓ ¿Cómo se llama tu barrio, vecindario o localidad?
- ✓ ¿Cómo vas a la escuela? (caminando, en bus, en auto, en bicicleta, etc.)
- ✓ ¿Qué sitios y elementos ves de camino a la escuela?
- ✓ ¿Con qué personas te encuentras?
- ✓ ¿Qué hacen las personas del camino? (sonríen, van enfadados, hablan, caminan)
- ✓ ¿Qué sitios te gustan más?
- ✓ ¿Qué lugares te gustan menos?
- ✓ ¿Qué mejorarías de tu camino a la escuela?

