

«DE DÓNDE VENGO»

Dirigida a valorar las costumbres y sabidurías de los orígenes culturales de los alumnos como parte de la formación del ser humano para construir su futuro.

DESCRIPCIÓN

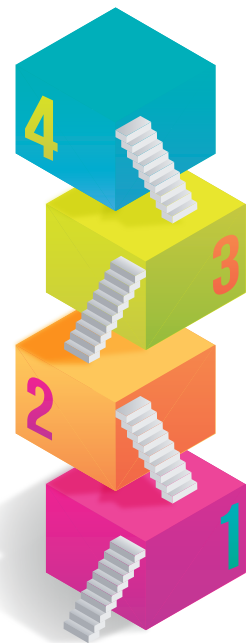
Se desarrolla a través de la organización de una feria costumbrista por parte de los estudiantes, quienes se reparten las tareas y responsabilidades para llevarla a cabo.

Se propone que los estudiantes formen sus propios equipos de trabajo de forma autónoma y para ello se sugiere que el docente tenga presente que guiará sin intervenir, a menos que se produzca un conflicto o dificultad que los estudiantes no puedan resolver por sí solos. De igual manera se procederá con la organización de las actividades.

Es recomendable recordar y reutilizar la información recogida en el tema 8 de la actividad «Averigua y descubre», en la que se recopila información acerca de la comunidad y la familia y los orígenes diversos de sus miembros.

Para organizar la feria costumbrista se explicará que se trata de hacer una serie de puestos como en una feria, en los que se encuentren las comidas, bebidas, artesanía, vestimentas, música, banderas, etc., más tradicionales de la zona de la que son originarios (de su propia región, de otras zonas del país e incluso de países diferentes). Esta feria pretende enseñar a otros la diversidad de los miembros que conforman la escuela y la pluralidad de las tradiciones de las diferentes localidades. Se propondrá a los estudiantes que traigan algunos elementos decorativos que tengan a su disposición o que puedan elaborar en el aula. A tal efecto, se dejará un tiempo y espacio para confeccionar decoraciones y dibujos y ponerse de acuerdo a fin de armar cada puesto con las muestras. Se invita a considerar las ideas sugeridas en los recursos complementarios para armar los puestos de forma creativa y sostenible utilizando materiales reciclados o de desecho.

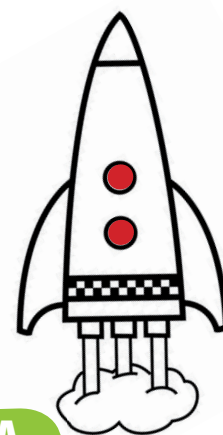
Los estudiantes que tengan que organizar alguna comida típica, especialmente los más pequeños, podrán recibir ayuda de otras personas que participen, por ejemplo, de sus padres o de familias voluntarias que quieran participar en la escuela por medio del banco de habilidades. Se sugiere aprovechar el recurso creado para conseguir músicas típicas, materiales y apoyo contando con los estudiantes y sus respectivas familias en lo relativo a la organización. Sin embargo, deberán ser los propios estudiantes quienes lleven a cabo los puestos, las muestras, la decoración y la limpieza al finalizar la feria.



Los estudiantes mayores podrán realizar mapas de algunos sitios geográficos, banderas o agregar información adicional a la recogida con anterioridad en el tema 8, mientras que los más pequeños usarán la información de forma más sencilla y con un mayor apoyo docente.

Se recomienda invitar a las familias a ver la muestra, que también podrá ofrecerse a compañeros/as y profesores de otros niveles educativos.

Se sugiere determinar con anticipación un lugar fijo para la exposición de los dibujos resultantes al terminar la feria. Es muy recomendable realizar una valoración final con los estudiantes, comentando la experiencia de forma libre. También se podrá pedir una valoración a las familias asistentes a la feria al objeto de que puedan comentar y participar si lo desean.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Es importante tener presentes los siguientes puntos en el desarrollo de la actividad:

- ✓ Se recomienda iniciar la actividad comentando el tema de su comunidad y la diversidad cultural de su entorno.
- ✓ Como siempre, recordar las normas del aula: organizar y compartir el material, cuidar la limpieza, dejar todo en orden al finalizar, reciclar, respetar turnos, etc., entre otras que sean propias de cada escuela o grupo educativo.
- ✓ Escoger al azar pequeños equipos encargados de recopilar el material, repartirlo, vigilar la limpieza, etc., con el fin de promover la autonomía del grupo.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone la evaluación por medio de la organización de los puestos de la feria. Aunque el resultado final no sea perfecto, es muy importante valorar los pasos previos: recopilación de la información, confección de los dibujos, ideación de la decoración, elección de la música y de los instrumentos, etc., y la participación de los estudiantes en las diversas fases. En esta actividad hay mucha información sobre los estudiantes que se podrá recoger y aprovechar para evaluar diferentes habilidades.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Se podrá realizar a lo largo de dos semanas, repartidas en los siguientes tiempos:

- ✓ Una sesión para recordar y comentar la información.
- ✓ Una sesión para elaborar la decoración y los dibujos de la feria costumbrista.
- ✓ Una semana para coordinar y organizar todos los puestos de la muestra, invitar a las familias y al resto de la escuela.
- ✓ Una sesión para desarrollar la feria costumbrista.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video para aprender a conocerse a partir de los demás:

<https://www.youtube.com/watch?v=00n-duGbbCml>

Página web sobre cómo armar puestos de feria sustentables y creativos:

<http://sustentator.com/blog-es/blog/2013/05/24/como-armar-puestos-sus-tentables-para-ferias/>



Es muy importante conocer y valorar nuestras raíces, tradiciones y culturas como parte de una comunidad diversa. Aprender a reconocer como fortalezas las costumbres, sabidurías y aportes de las gentes integrantes de la comunidad nos ayuda a valorar su esfuerzo y superación para lograr una vida mejor. Todos partimos de un origen y podemos llegar a ser lo que queramos ser.

FERIA COSTUMBRISTA

Comparte una feria costumbrista con todas las familias para valorar la diversidad y los orígenes de cada uno.

Formar cuatro equipos de trabajo.

✓ Con la información recogida en la actividad «Averigua y descubre» del tema 8 pueden organizar los siguientes puestos:

- ✓ Alimentos o platos típicos
 - ✓ Artesanía
 - ✓ Vestimenta
 - ✓ Música o instrumentos tradicionales
- ✓ Por sorteo se reparte la organización de los puestos.
- ✓ Cada equipo prepara su puesto con dibujos, objetos, alimentos y música según sus posibilidades para recolectar y mostrar.
- ✓ Cada equipo explicará a los visitantes de la feria la procedencia de los objetos, alimentos o vestidos, los nombres y todo lo que sepan sobre lo que se expone.
- ✓ Organicen la feria en el patio de la escuela para compartir con otros compañeros su trabajo.
- ✓ Los dibujos y decorados pueden quedar expuestos en el panel informativo de la escuela.

