

«MI CAMINO AL ÉXITO»

Consistirá en resolver un laberinto en el que se encuentran pistas que indican al alumno el camino a la salida. Con los mensajes encontrados se confeccionan carteles recordatorios para mejorar su actitud y participación en la escuela. Para finalizar, se redacta una carta con su proyecto de vida en el futuro.

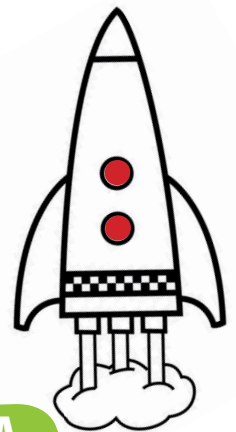
Se sugiere que los estudiantes realicen la actividad de forma individual, aunque luego puedan participar todos juntos para compartir los mensajes y leer las cartas con el proyecto de vida.

Se recomienda que se dé especial énfasis a recordar los diferentes temas tratados y a pensar acerca de su proyecto de vida en el futuro. Además, insistir en los pasos necesarios para lograrlo e inculcar que lo más importante es conocerse a sí mismos, valorarse y reconocer sus orígenes.

La visualización del laberinto y encontrar la salida es una idea que también se puede aprovechar para reflexionar junto a los estudiantes. Para que en el caso de los estudiantes más pequeños sea más comprensible y cercano, asociar varias ideas concretas con la intención de acercarlas a las más abstractas.

Con vistas a la realización de la carta para sí mismos, en la que deben escribir su proyecto de vida, se recomienda dejar el tiempo suficiente para que lo piensen y lo escriban con tranquilidad. En el momento en el que cada uno/a lee su carta frente a sus compañeros/as es muy importante que se mantenga un clima de respeto y calma. Se sugiere poner una música suave de fondo a un volumen muy bajo para proporcionar un ambiente especial y mostrar la importancia que tiene el acto.

Leer alguna de las cartas de forma anónima en algún encuentro con las familias con el fin de que conecten las aspiraciones de sus hijos con sus propias aspiraciones y ayude a construir una meta común.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Es importante tener presentes los siguientes puntos en el desarrollo de la actividad:

- ✓ Se recomienda iniciar la actividad recordando el tema acerca de conocerse a sí mismos y el de valorar la diversidad de la comunidad.
- ✓ Como es habitual, recordar las normas del aula: organizar y compartir el material, cuidar la limpieza, dejar todo en orden al finalizar, reciclar, respetar turnos, etc., entre otras que sean propias de cada escuela o grupo educativo.
- ✓ Escoger al azar pequeños equipos encargados de recopilar el material, repartirlo, vigilar la limpieza, etc., con el fin de promover la autonomía del grupo.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone realizarla a través de la carta del proyecto de vida, ya que en ella se podrán ver los avances y los aprendizajes de muchas habilidades observadas en diferentes actividades.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración de dos o tres sesiones:

- ✓ Una sesión para comentar y recordar los temas, completar el laberinto y confeccionar los carteles con los mensajes para la escuela.
- ✓ Una sesión para leer las cartas con el proyecto de vida.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cortometraje Abrazo. Trata sobre el valor de la actitud positiva:

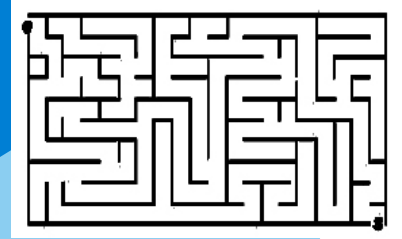
<https://www.youtube.com/watch?v=0II-dl-gu8So>

Cortometraje El alfarero. Trata sobre el valor de la perseverancia para alcanzar las metas:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oR-XI7qQuy4>



Encuentra tu camino al éxito en este laberinto. ¡Mucha suerte!
Sigue las siete pistas para encontrar la meta.



IMÁGENES DE EJEMPLO

Nota explicativa: Dentro del laberinto se deben poner las pistas para lograr encontrar la salida, que son los siguientes mensajes:

Prestar atención en clase
Hacer los deberes o tareas escolares
Estudiar cada día
Seguir una rutina en casa
Respetar a mi familia y profesores
Jugar con mis amigos y cuidarlos
Sacar buenas notas

- ✓ Escribe los mensajes encontrados en tarjetas e inventa otros mensajes positivos.
- ✓ Pégalos en el panel informativo del aula o de la escuela.
- ✓ Puedes utilizar el siguiente modelo, o uno diferente utilizando tu creatividad.

CARTA PARA TI

- ✓ Para terminar, deberás escribir una carta que debe contener tu proyecto de vida, es decir, lo que quieres lograr en el futuro.
- ✓ Puedes seguir el siguiente modelo o crear uno propio.

Querido(a)_(tu nombre)_____ :

Sinceramente,

_____(firma)_____

(Lugar) _____(fecha) _____

- ✓ Cuando todos tengan su carta, la leerán para todos sus compañeros.
- ✓ Hagan propuestas para almacenar las fichas de las habilidades con el propósito de que estén visibles y disponibles cuando sean necesarias. Por ejemplo, una caja a modo de fichero, un álbum que contenga las fichas organizadas por temas, un panel, etc.
- ✓ Junto a las familias y los profesores organicen un calendario para compartir las habilidades en el transcurso del año, hasta que todos participen de alguna manera.

