

## «PRESENTO A MI FAMILIA»

Se desarrolla a través de una «libreta viajera» con el fin de compartir las características del alumno y la sabiduría familiar con la escuela.

### DESCRIPCIÓN

Consiste en confeccionar una libreta con tapas decoradas que tenga las páginas en blanco. Los estudiantes se llevarán la libreta a casa por turnos para que junto a su familia escriban algunas características familiares y un cuento, un poema, una receta, etc., que la familia quiera compartir. Posteriormente, traerán la libreta a la escuela para exponerla en clase.

A continuación se repartirán los turnos para llevar la libreta a casa y para traerla devuelta y presentarla en clase. Los encargados de organizarse serán los propios estudiantes, aunque el docente puede distribuir las fechas a lo largo del curso o semestre, según la disponibilidad horaria escolar, y ofrecerlas a los estudiantes para que sean ellos quienes decidan cómo repartirlas. Siempre es un buen ejercicio de autonomía y, aunque al principio pueden surgir conflictos, es muy enriquecedor observar y mediar para que sean ellos quienes los resuelvan sin olvidar las reglas de convivencia establecidas al inicio de cada actividad.

Con el fin de complementar las ideas que tienen los niños acerca de las familias, se propone compartir con ellos las siguientes informaciones para comentar:

### TIPOS DE FAMILIA:

**Familia nuclear**, formada por la madre, el padre y su/s hijo/s.

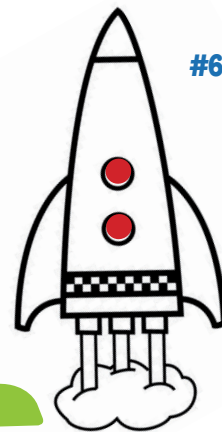
**Familia extensa**, formada por los padres, hijos e hijas y otros parientes, como, por ejemplo, abuelos, tíos, primos u otros.

**Familia monoparental**, en la que el/los hijo/s vive/n con uno solo de los familiares, ya sea la madre, el padre, abuela u otro pariente.

**Familia ensamblada**: se compone de dos o más familias; por ejemplo, madre sola con sus hijos se junta con padre viudo o solo con sus hijos.

**Familia homoparental**: está formada por una pareja de hombres o de mujeres que se convierten en padres o madres de uno o más niños o niñas.





## METODOLOGÍA SUGERIDA

Se propone iniciar la actividad teniendo en cuenta los siguientes puntos para su completo desarrollo:

- ✓ Comentar el tema con los estudiantes, leer la pequeña introducción de las actividades y compartir opiniones acerca de sus familias y su participación en la escuela.
  - ✓ Recordar las normas del aula en relación al cuidado de la limpieza y el orden en la misma, así como el respeto de las opiniones diversas y los turnos de palabra y la importancia de mantener un clima armónico para que todos puedan participar.
  - ✓ Promover la autonomía del grupo, invitar a los estudiantes a organizarse en pequeños equipos encargados de repartir el material, vigilar la limpieza del aula y organizar los turnos de presentación.
- Se recomienda organizar, para la confección de la «libreta viajera» y sus turnos de presentación, pequeños equipos de trabajo y que un representante de cada equipo se encargue de colaborar en la confección de la libreta. Por ejemplo, pueden distribuirse en tareas sencillas como:
- ✓ Recolectar el material y preparar el espacio.
  - ✓ Forrar la libreta con papel o tela.
  - ✓ Decorarla (recolectar algún recorte o poner una estrella o marca por cada estudiante).
  - ✓ Escribir su tapa: Libreta viajera, curso (etapa escolar), año y nombre del colegio.

**Familia de padres separados:** es aquella en la que los padres no viven juntos porque ya no son pareja, pero cumplen su rol de padres aunque estén en casas diferentes.

**Familia sin hijos:** es la que está formada solo por una pareja que no tiene hijos/as.

También existen otros tipos de familia que pueden estar conformadas solo por hermanos o por amigos, a veces llamadas

**Familias de elección,** en las que el vínculo entre sus miembros es de convivencia y solidaridad, y no necesariamente el parentesco, aunque a pesar de todo forman una familia que se quiere y apoya.

Además de comentar los diferentes tipos de familia, se recomienda que los alumnos vayan dando ejemplos de familias de cada tipo que hayan visto alguna vez en su entorno, en un cuento, en la televisión, etc.

Es importante destacar la idea de que todas las familias son valiosas e interesantes y que lo más importante es que se quieren y apoyan a pesar de las diferentes conformaciones o características.

Una vez que se hayan organizado las presentaciones, cada estudiante tendrá un tiempo determinado para llevar la Libreta viajera a casa y junto a su familia escribir una presentación de ellos, sus actividades favoritas y también algo que quieran compartir con toda la clase. En este momento es también muy importante recordar a los estudiantes que todos los aportes que su familia comparte son interesantes y que la libreta viajará para que todos puedan aprender cosas de sus compañeros/as y sus familias y se puedan conocer a través de ella.

## SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

### Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio de evaluación la Libreta viajera, ya que en ella se verá reflejada la participación de los estudiantes y de sus familias en la actividad propuesta y las diferentes formas de percibirse a sí mismos y a otros.

Como siempre, es importante llevar un registro de observación y anotar las anécdotas relevantes durante la ejecución de las actividades como forma de valoración de otros aprendizajes que surjan de la participación en clase o la organización de las actividades.

## DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración variable de sesiones, según la disponibilidad de tiempo de cada grupo, repartidas en:

- ✓ Una sesión inicial para hablar del tema, proponer la actividad, confeccionar la libreta y organizar los turnos de presentación.
- ✓ Diferentes momentos durante la jornada educativa para que los estudiantes muestren a sus compañeros/as la Libreta viajera.

## RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video El libro de la familia acerca de los tipos de familia:

[https://www.youtube.com/watch?v=6ZsT-NM\\_5rsg](https://www.youtube.com/watch?v=6ZsT-NM_5rsg)

Información sobre tipos de familia:

<https://es.wikipedia.org/wiki/Familia>

Relatos hechos por niños sobre el tema de la familia:

<http://www.emprendelo.es/cs/BlobServer?-blobkey=id&blobwhere=1271771736206&-blobheader=application%2Fpdf&-blobheadername1=Content-Disposition&blobheadervalue1=filename%3D-Cuento+Erase+una+vez+una+familia.pdf&blobcol=urldata&blobtable=Mungo-Blobs>

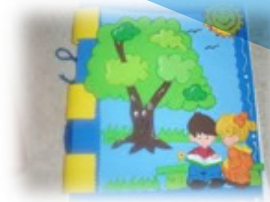
Página web sobre cuentos infantiles para leer y descargar:

<http://cuentosparadormir.com/valores/cuentos-de-familia>



Desde que nacemos estamos rodeados de personas, aunque el grupo de personas al que verdaderamente pertenecemos es nuestra familia, ya que el vínculo que nos une es principalmente el amor. Aunque hay diferentes tipos de familia y todas son muy diversas, lo más importante es que en ella aprendemos a convivir, a cuidarnos y ayudarnos entre todos. Todas las familias son interesantes y pueden enseñar y aprender con otras familias, y también con la escuela. La escuela es el mejor espacio para compartir lo que sabemos.

## LIBRETA VIAJERA



Para presentar a cada familia haremos viajar una pequeña libreta que se irá completando entre todos los compañeros de la clase y sus familias.

- ✓ Necesitamos los siguientes materiales:
  - ✓ Una libreta en blanco o un cuaderno de 100 hojas.
  - ✓ Dos trozos de cartón del tamaño de las tapas del cuaderno.
  - ✓ Papel de color o tela.
  - ✓ Lápices de colores o de tinta

## INSTRUCCIONES

Pegar los cartones por fuera de las tapas para reforzarlas. Forrar la libreta o cuaderno con el papel de color o la tela, intentando que quede toda la tapa cubierta y firme. Colocar el título en la parte frontal: LIBRETA VIAJERA o LIBRO VIAJERO.

- ✓ Cuando esté preparada, se la llevará un/a compañero/aa su casa.
  - ✓ Una presentación de tu familia, escribiendo los nombres como título.
  - ✓ Agrega un dibujo de tu familia.
  - ✓ Una pequeña redacción de las cosas que más te gusta hacer en familia.
  - ✓ Comparte un saber familiar, como, por ejemplo,



un cuento, una adivinanza, un chiste, una receta, un juego, una canción, etc., que sea tradición en tu familia.

Mi familia

PEPE, JUANA, MARÍA Y ANA



Mi familia es...

Two horizontal lines for writing.

Cuando estamos juntos, nos gusta hacer...

Two horizontal lines for writing.

Sabemos...

(cuento, adivinanza, receta, etc.)

Two horizontal lines for writing.

✓ El siguiente día que regrese la libreta a clase, cuenta a tus compañeros/as lo que has hecho junto a tu familia en la libreta. El siguiente día que regrese la libreta a clase, cuenta a tus compañeros/as lo que has hecho junto a tu familia en la libreta.

