

«PARE-SIGA»

Se desarrolla a través de una lista de acciones que el estudiante podrá valorar y clasificar en correctas o incorrectas para luego reflexionar sobre ellas.

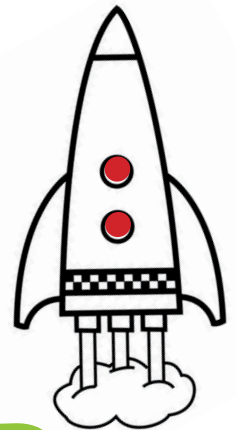
DESCRIPCIÓN

Consiste en completar un cuadro con las palabras PARE y SIGA en el que los estudiantes clasifican las actividades o acciones que se encuentran en él y reflexionan sobre sus respuestas.

Se sugiere que cada estudiante realice la clasificación y las diferentes listas de forma individual, y luego formar los diferentes equipos de trabajo.

Se recomienda dar suficiente tiempo para comentar las diferentes acciones y cuáles fueron los motivos para ponerlas en una lista u otra. También se puede sugerir a los estudiantes que agreguen otras que no aparecen en la lista.

Lo más relevante de la actividad es lograr que los alumnos reflexionen acerca de los motivos por los que realizan algunas acciones que a veces no son positivas o apropiadas, como, por ejemplo, formar grupos para molestar a compañeros/as. Es importante que puedan compartir sus experiencias personales sobre estas u otras acciones. También, en el caso de que algunas de las acciones positivas no las realicen por temor o vergüenza ante sus compañeros/as o profesores (por ejemplo, levantar la mano para preguntar si no entienden algo) o por no tener espacio o tiempo para realizarlas en casa (por ejemplo, hacer en la escuela las tareas que debían haber hecho en casa).



METODOLOGÍA SUGERIDA

Se recomienda iniciar la actividad teniendo en cuenta los siguientes puntos para lograr un mejor desarrollo:

- ✓ Comentar el tema con los estudiantes y compartir opiniones acerca de su participación en la escuela y en el hogar.
- ✓ Recordar las normas del aula en relación al cuidado de la limpieza y el orden. También, el respeto a las opiniones diversas y los turnos de palabra, y la importancia de mantener un clima armónico para que todos puedan participar.
- ✓ Desarrollar la autonomía del grupo e invitar a los estudiantes a organizarse en pequeños equipos para comentar las respuestas de la reflexión.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio relevante de evaluación las respuestas y ronda de preguntas que se hagan en las listas «Pare y Siga» para observar las diferentes opiniones, reflexiones y autoevaluación sobre la participación de los estudiantes en la escuela.

Como siempre, es importante llevar un registro de observación y anotar las anécdotas relevantes durante la ejecución de la actividad como forma de valoración de otros aprendizajes que surjan de la participación en clase o la organización de las actividades.



DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración aproximada de una o dos sesiones:

- ✓ Una sesión, o una parte de ella, para organizarse, completar el cuestionario y realizar las listas separadas.
- ✓ Una sesión de reflexión personal y grupal de las preguntas propuestas.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Página web sobre colaboración familia-escuela para mejorar el rendimiento en clase:

<http://famiyaiycole.com/2012/02/12/mejorar-la-atencion-en-clase/>

Cuentos sobre el tema de la actitud en la escuela y con los demás:

http://cuentos-infantiles.idoneos.com/cuentos_educativos/

Hay algunas actividades que hacemos a diario en la escuela que sería mejor hacerlas en casa. Así, también hay otras que siempre deberíamos hacer en la escuela, y, por último, hay ciertas cosas que no deberíamos hacer nunca.

PIENSA Y MARCA

Marca al lado de cada frase el símbolo de **PARE** si crees que **no está bien** hacerlo en la escuela, o el de **SIGA**, si crees que **es correcto** hacerlo en el aula.

<i>Prestar atención a las clases</i>	
<i>Dormir y descansar</i>	
<i>Preguntar si no entiendo la explicación del profesor</i>	
<i>Formar grupos para molestar a otros compañeros</i>	
<i>Hablar todo el rato de mis dibujos animados favoritos</i>	
<i>Levantar la mano para pedir la palabra</i>	
<i>Hacer las tareas para la casa que pidió el profesor</i>	
<i>Estudiar en un lugar tranquilo</i>	
<i>Formar grupos para hacer un trabajo de la escuela</i>	
<i>Cantar o silbar mientras hago la tarea</i>	

PARA PENSAR Y COMPARTIR

- ✓ Anota en listas separadas las cosas o actividades que no es correcto hacer en el colegio (lista PARE) y las que sí debemos hacer (lista SIGA), según lo que respondiste.
- ✓ Comenta en grupo las respuestas a las siguientes preguntas:

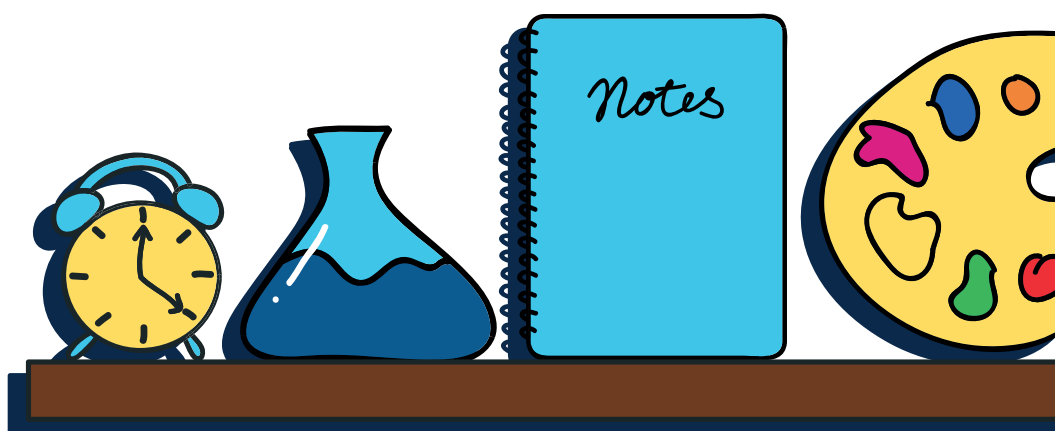


LISTA PARE

- ✓ ¿Cuál de las actividades que están en esta lista hiciste alguna vez?
- ✓ ¿Cuál fue el motivo para realizarlas? Nombra la acción y comenta.
- ✓ ¿Por qué crees que no está bien realizarlas?
- ✓ ¿Agregarías alguna más? Si es así, anótala y comenta.

LISTA SIGA

- ✓ ¿Cuál de las actividades que están en esta lista has hecho alguna vez?
- ✓ ¿Cuál de ellas no has hecho nunca? ¿Por qué?
- ✓ ¿Crees que te gustaría hacer alguna que no has hecho antes? ¿Cuál?
- ✓ ¿Agregarías alguna más? Si es así, anótala y comenta.



TEXTOS ELABORADOS POR:
CAROLINA MIŁANCA CABRERA
LAURA HERNÁNDEZ