

«BAÚL DE LOS RECUERDOS»

Destinada a ofrecer un espacio de encuentro y valoración de las diferentes familias que componen el grupo. Los alumnos comparten recuerdos que traen de cada familia y reflexionan sobre ellos.

DESCRIPCIÓN

Consiste en elaborar una caja decorada que servirá para guardar objetos o fotografías que traen los estudiantes a la clase. Se organiza un encuentro de familias en la escuela y se utilizan los objetos y fotografías para comentar la historia y los recuerdos que propician.

Se recomienda destinar una jornada para que se confeccione el baúl de los recuerdos, que se llenará con los que traiga cada uno/a. Luego se dejará un tiempo para que cada estudiante traiga sus recuerdos y los guarde en la caja. Es importante considerar que esta sea suficientemente grande para todos. Además, se debe contemplar la posibilidad de dejar el baúl en un sitio seguro para que no sea manipulado antes de la presentación con las familias.

PARA REALIZAR EL ENCUENTRO DE FAMILIAS:

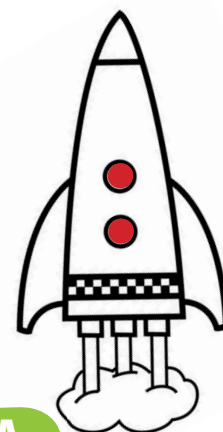
Se sugiere que los estudiantes preparen el aula para implicarles más en la actividad. Podrán distribuir las mesas y las sillas según crean que es mejor para participar y para que todos puedan verse. Por ello se recomienda la distribución en círculo, en la medida que el espacio lo permita.

Cada familia comenta la historia del recuerdo que ha traído su hijo/a y por qué lo escogió. Lo más relevante en este momento es que todos sean escuchados en un ambiente tranquilo, sin prisas ni comentarios fuera del tema. Para ello, la labor del docente es dirigir de forma dinámica y respetuosa las intervenciones.

También se propone, si es posible, ver el video propuesto como recurso complementario. Érase una vez una familia (enlace en el epígrafe de material complementario) al finalizar la actividad del baúl de los recuerdos. Si todos pueden ver el video, se recomienda dejar un tiempo para comentarlo y exponer sus propias experiencias de forma voluntaria.

Se sugiere volver a compartir el material complementario sobre los diferentes tipos de familia visto en la actividad «Presento a mi familia» y destacar, como en esa oportunidad, que lo más importante es el vínculo afectivo y el apoyo entre sus miembros, esta vez con las familias presentes.

Al finalizar, se recomienda comentar y responder las preguntas sugeridas al final de la actividad. Las preguntas-guía son la base para fomentar un diálogo sincero y abierto, y podrán ajustarse según sea la realidad de cada grupo.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Se propone iniciar la actividad teniendo en cuenta los siguientes puntos para su completo desarrollo:

- ✓ Comentar el tema con los estudiantes, leer la introducción inicial de las actividades y compartir opiniones acerca de si sus familias se conocen fuera de la escuela o comparten entre ellas cuando participan en el centro.
- ✓ Siempre recordar las normas del aula en relación al cuidado de la limpieza, el orden, reciclar los materiales sobrantes, etc., el respeto a las opiniones diversas y a los turnos de palabra, así como la importancia de mantener un clima armónico para que todos puedan participar.
- ✓ Para promover la autonomía del grupo y también de sus familias, es recomendable invitar a los estudiantes a organizar la actividad con las familias en pequeños equipos encargados de repartir y compartir el material, vigilar la limpieza del aula y organizar el encuentro.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio de evaluación un registro de observación o anecdótico en el que se podrá describir la participación general de las familias en las diferentes actividades. Además, se considerarán las respuestas o comentarios de la reflexión final del baúl de los recuerdos.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.



DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Podrá tener una duración aproximada de dos sesiones:

- ✓ Una sesión para confeccionar el baúl de los recuerdos y organizar el encuentro de familias.
- ✓ Una sesión para recibir a las familias y realizar la actividad conjunta y las reflexiones.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video Érase una vez una familia, para visionarlo en conjunto con familias y estudiantes:

<https://www.youtube.com/watch?v=Yt-ZzHUW13-s>

Cuando las familias se encuentran en la escuela se conocen mejor, tienen oportunidad de compartir lo que saben, sus costumbres y sus pensamientos. Este encuentro hace que confiemos más los unos en los otros, que podamos apoyarnos en caso de dificultad y también compartir las alegrías. Lo mejor de todo es participar, aprender entre todos y compartir experiencias que ayuden a los niños a ver que nadie sobra, que todos somos importantes y podemos ser una gran familia en la escuela.

EL BAÚL

Se necesita:

- ✓ Una caja mediana
- ✓ Papel de envolver o de periódico
- ✓ Témperas de color madera
- ✓ Pincel grueso o brocha
- ✓ Fotografías, un recuerdo u objeto de la familia para mostrar en clase

Por sorteo, los equipos se reparten las siguientes tareas:

- ✓ Recolectar los materiales
- ✓ Envolver la caja para que se parezca a un baúl
- ✓ Pintar y decorar
- ✓ Recoger los objetos o fotos de familia

Durante una semana llenamos el baúl con los recuerdos o fotos de familia que todos traen de su casa.

EL ENCUENTRO

Organicen entre todos un encuentro de familias.

Ojalá pueda asistir al menos un familiar de cada niño o niña.

Todos se sientan en círculo y el/la profesor/a saca un objeto o fotografía al azar.

La familia a la que pertenece lo recibe y relata lo que se ve en la foto, explica el porqué del objeto o comparte el recuerdo que produce en el seno familiar.



TODOS COMPARTEN SUS RECUERDOS Y COMENTAN

- ✓ ¿Qué es lo más importante para las familias?
- ✓ ¿Todas las familias son iguales?
- ✓ ¿Cuántos tipos de familia conoces?
- ✓ ¿En qué se parecen las familias?

