

«TODOS A JUGAR»

Se desarrolla con el fin de compartir en la escuela una actividad familiar con los niños, para conocerse entre todos y fomentar la participación.

DESCRIPCIÓN

Consiste en organizar una serie de juegos en los que participan los estudiantes y sus familias. Al finalizar, comentan la experiencia.

Se sugiere que la actividad se realice durante la misma jornada de encuentro de familias, aunque si no es posible por falta de tiempo, se puede aprovechar otra oportunidad o realizar una nueva convocatoria para venir a jugar con los niños a la escuela. En el segundo caso, es posible que haya que organizar más juegos, que podrán ser sugeridos por los estudiantes.

La sencillez de los juegos invita a que los familiares (padres o madres que acompañen al estudiante) puedan participar sin verse en dificultades físicas, al objeto de que sea un espacio compartido entre todos.

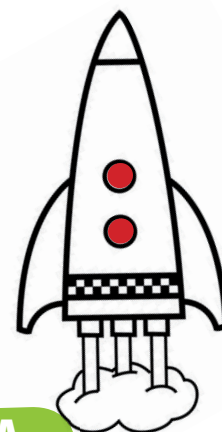
Es importante estar atentos a que la competición no se convierta en el centro de la actividad, sino dirigirla hacia la participación y la diversión.

Si en algún juego como **Ensalada de zapatos** es necesario utilizar música y no se dispone de un aparato electrónico reproductor, se sugiere realizar la actividad de igual forma, invitando a cantar una canción conocida por todos, como, por ejemplo, una ronda infantil. Para definir el momento en el que para la música, el docente dirá «pare» o «stop» y dejarán de cantar.

Para la actividad **Peluqueros y peluqueras** es necesario contar con materiales preparados con anticipación. Por ello, se recomienda que los estudiantes se hayan hecho cargo de conseguir un gorro de baño y una caja con tiras de colores o lanas para completar una peluca por cada familia, así como el pegamento, las pinzas de ropa o la cinta adhesiva que se use para unir las tiras a la gorra.

Antes de comenzar el juego **Carreras de aviones de papel** se asegurarán entre todos de que saben hacer aviones de papel. Se propone que los que los sepan hacer enseñen su técnica a los demás y que cada alumno haga un avión como prueba antes de comenzar. También es recomendable que cada familia marque sus aviones con un dibujo o pequeña marca para saber de quiénes son. Una vez que todos tengan al menos cinco aviones, se inicia la carrera. La meta puede marcarse con tiza o con una cinta pegada al suelo. La idea es lanzar los aviones más allá de la línea de meta.

Al finalizar, todos hacen un círculo, se dan las gracias por asistir y compartir las actividades y se comentan las preguntas sugeridas. Se recomienda aprovechar la oportunidad para animar a las familias a proponer nuevos encuentros y organizar actividades variadas para compartir con los niños.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Se propone que antes de iniciar la actividad se consideren los siguientes puntos:

- ✓ **Comentar el tema del juego con los estudiantes y compartir opiniones acerca de la participación de sus familias en la escuela.**
- ✓ **Recordar las normas del aula en relación al orden, el respeto a las opiniones diversas y a los turnos de palabra y de acción, y la importancia de mantener un clima armónico para que todos puedan participar.**
- ✓ **Es necesario que para promover la autonomía del grupo sean los estudiantes quienes organicen los juegos y el orden de los mismos y consigan los materiales necesarios.**

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone evaluar a través de un registro de observación en el que se podrá describir la participación general de las familias en las diferentes actividades, y por este medio valorar el nivel de participación y disposición observado.

Se valorará positivamente el buen clima, el respeto a las opiniones diversas y al turno de palabra y la organización coordinada durante la realización de las diferentes actividades.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Las actividades o juegos podrán tener una duración aproximada de una sesión, en la que las familias participan junto a sus hijos en la escuela. Podrá organizarse de la siguiente forma::

✓ Una parte de la jornada, al finalizar el encuentro de familias, o una jornada especial destinada solo a los juegos en familia.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Juegos tradicionales del mundo:

<http://www.cuadernointercultural.com/dinamicas-y-juegos/juegos-mudo-tradicionales-populares/>

Juegos educativos para compartir valores:

<http://www.educayaprende.com/category/juegos-educativos/>



Para compartir en familia, salir al patio a jugar todos juntos los siguientes juegos:

ENSALADA DE ZAPATOS



Instrucciones

- ✓ Cada niño/a se saca un zapato para hacer una montaña de calzado.
- ✓ Suena la música y todos bailan al compás alrededor de la montaña; cada niño/a con su familia.
- ✓ Cuando para la música y todo queda en silencio, un adulto corre a buscar el zapato y se lo coloca a su niño/a.
- ✓ Se vuelve a empezar cuantas veces quieran.

PELUQUEROS Y PELUQUERAS



Instrucciones

- ✓ Un adulto de cada familia se pone una gorra de baño.
- ✓ Los niños pegan papeles de colores o lanas en la gorra hasta completar una peluca de colores.
- ✓ Al final se hace un desfile de pelucas.

CARRERA DE AVIONES DE PAPEL



Instrucciones

- ✓ Cada familia confecciona varios avioncitos de papel.
- ✓ Se marca una línea de partida.
- ✓ Todos se ponen en dicha línea y lanzan los aviones para ver cuál de ellos llega más lejos.

Para finalizar, comenten acerca de la experiencia

- ✓ ¿Hace cuánto tiempo que no jugabas?
- ✓ ¿Qué sentimientos te produce jugar?
- ✓ ¿Te gustaría hacer más actividades para compartir con familias en la escuela?



TEXTOS ELABORADOS POR:
CAROLINA MIŁANCA CABRERA
LAURA HERNÁNDEZ