

## «PUZLE DE ACTIVIDADES»

Relacionada con la organización del tiempo en la escuela y en el hogar y la toma de conciencia de la posibilidad de cambiar acciones para mejorar. .

### DESCRIPCIÓN

Consiste en recortar imágenes que reflejan actividades cotidianas y pegarlas en el cuadro en el orden en el que las realiza. Luego se propone a los estudiantes revisar su forma de hacer las actividades y se recomiendan mejoras en cada caso. Finalmente, se hace una reflexión conjunta sobre la organización y las mejoras realizadas.

Se recomienda destinar un tiempo a la realización de las actividades de forma individual, aunque estén organizados siempre en equipos. Es importante insistir a los estudiantes que cada uno/a debe pensar en la rutina personal que realiza cada día y responder según sus propias experiencias. Además, recordar que no se trata de una prueba o demostración, sino de una autoevaluación que les servirá para continuar haciendo una buena rutina o cambiar algunas acciones para poder mejorar sus actividades y ser más eficientes.

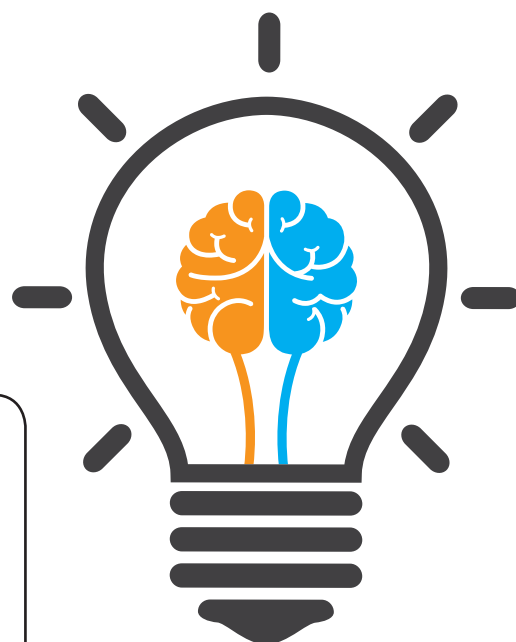
Revisar junto a los alumnos algunas recomendaciones de organización del tiempo y técnicas de estudio y aprovechamiento de los recursos complementarios. Un pequeño resumen para compartir con los estudiantes puede ser:

Para establecer un hábito de estudio proponemos seguir los siguientes pasos de manera constante:

**1.º Comenzar a la hora prevista:** Establecer un horario y respetarlo. Se debe comenzar a la hora prevista y, a ser posible, siempre a la misma hora.

**2.º Preparar el comienzo:** Entre diez y quince minutos antes de la hora prevista se preparará para ponerse a estudiar. En este momento previo hay que evitar discusiones, juegos movidos o continuar viendo la televisión. Ese pequeño «ritual» puede consistir en acondicionar el lugar de estudio, repasar la lista de tareas previstas, preparar lo necesario para trabajar o cualquier actividad tranquila.

**3.º Comenzar por una actividad agradable:** Siempre ayudará a iniciar el trabajo empezar por una actividad que le resulte agradable al niño, o al menos que le resulte más llevadera: para unos son las Matemáticas, para otros el Dibujo, la Lengua Extranjera...



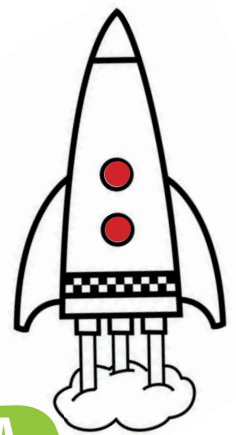
**4.º Los primeros minutos:** En función de la edad de cada niño, en los primeros minutos no se le deben permitir interrupciones como levantarse o llamar a los padres, con el fin de que se pueda centrar en la tarea. Para facilitar la consecución de la concentración debe realizar en primer lugar aquellas actividades que sabe hacer solo.

**5.º Pedir ayuda si la necesita:** Cuando ya haya realizado todas las tareas que sabe hacer en solitario, puede pedir ayuda a la familia, compañeros/as o profesores/as y terminar.

La actividad está propuesta para que al completar el puzle los estudiantes puedan reflexionar sobre su rutina y busquen estrategias de cambio, así como personas de apoyo para mejorar. En esta parte se sugiere invitar a los niños a pensar en las personas más cercanas y adecuadas que le puedan apoyar según sus distintas habilidades, y a intentar reconocer el apoyo que necesitan en los miembros de su familia o en profesores y compañeros que estén dispuestos a ayudarles.

Se recomienda que cuando todos hayan completado el puzle, comenten sus respuestas en los pequeños grupos. Se propone dejar pasar un tiempo determinado (por ejemplo, dos semanas) para luego comentar las respuestas a las preguntas sugeridas al final, ya que tienen relación con la valoración de los cambios que han hecho y la utilidad para mejorar sus actividades.

Es posible que haya estudiantes que crean que su rutina está muy bien y no necesitan ayuda para mejorarla. En esos casos, se recomienda que compartan su buena estrategia y expliquen por qué consideran que es de utilidad, además de si alguien de su familia u otra persona les enseñó a organizarse.



## METODOLOGÍA SUGERIDA

Se propone iniciar la actividad teniendo en cuenta los siguientes puntos para su completo desarrollo:

- ✓ Leer en conjunto la introducción de las actividades y comentar cómo se organizan en casa y en la escuela.
- ✓ Mantener el hábito de recordar las normas del aula en relación al cuidado de la limpieza y el orden, el respeto a las opiniones diversas y a los turnos de palabra y la importancia de mantener un clima armónico para que todos puedan participar.
- ✓ Con el fin de promover la autonomía del grupo, invitar a los estudiantes a organizarse en pequeños equipos para reflexionar y comentar las actividades.

## SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

### Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio de evaluación la organización del puzle de actividades y la reflexión final en la que los alumnos valoran sus mejoras, ya que entrega información acerca del grado de comprensión de los temas, sus opiniones y nivel de participación en las tareas realizadas.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones, el respeto a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

### DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Puede tener una duración aproximada de dos sesiones, repartidas en:

- ✓ Una sesión para comentar la actividad y completar el puzle.
- ✓ Una sesión para realizar la autoevaluación de las nuevas estrategias o cambios.

### RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Página web sobre educación primaria. Trata el tema de la organización de los deberes escolares:

<http://www.mundoprimaria.com/primaria/organizar-deberes-con-ninos.html>

Página web de orientación educativa, sobre el tema de técnicas de estudio y organización del tiempo:

<http://eldepadeorientacion.blogspot.com.es/p/tecnicas-de-estudio.html>

Página web sobre salud infantil. Trata el tema de cómo estudiar mejor:

[http://kidshealth.org/kid/en\\_espanol/sentimientos/studying\\_esp.html](http://kidshealth.org/kid/en_espanol/sentimientos/studying_esp.html)



Todas las familias pueden aportar sus conocimientos a la escuela, así como también contribuir a mantener un buen ambiente de estudio en casa para sus hijos. Hay muchas formas de hacerlo, como, por ejemplo, comentar las actividades cotidianas de la escuela, comunicarse habitualmente con los profesores, mantener una rutina diaria que organice el tiempo de estudio, de descanso y de ayuda en las tareas del hogar o participar en las actividades que propongan las familias y la escuela en conjunto, entre muchas otras.

## PUZLE DE ACTIVIDADES

- ✓ Recorta las actividades y pégalas en el orden que corresponda según tu rutina diaria.
- ✓ A continuación, responde a las preguntas en cada caso según tu experiencia.



Deben estar las siguientes actividades representadas en desorden: despertar, asearse, vestirse, desayunar, ir a la escuela, jugar en el patio, comer (en Latinoamérica, almorzar), hacer los deberes (en Latinoamérica, hacer las tareas), ayudar en las tareas del hogar, divertirse o descansar en casa, cenar, ir a dormir.

## COMENTA EN CLASE SOBRE TU EXPERIENCIA

1	2	3
¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?	¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?	¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?
Piensa en una persona que te pueda ayudar	Piensa en una persona que te pueda ayudar	Piensa en una persona que te pueda ayudar
¿Crees que puedes hacerlo mejor?	¿Crees que puedes hacerlo mejor?	¿Crees que puedes hacerlo mejor?
¿Qué acciones cambié para mejorar?	¿Qué acciones cambié para mejorar?	¿Qué acciones cambié para mejorar?



<p><b>4</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>	<p><b>5</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>	<p><b>6</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>
<p><b>7</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>	<p><b>8</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>	<p><b>9</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>
<p><b>10</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>	<p><b>11</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>	<p><b>12</b> ¿Cuánto tiempo le dedicas a esta actividad?</p> <p>Piensa en una persona que te pueda ayudar</p> <p>¿Crees que puedes hacerlo mejor?</p> <p>¿Qué acciones cambié para mejorar?</p>

- ✓ ¿Realizaste acciones nuevas para mejorar tus actividades diarias?
- ✓ ¿Cómo te resultaron los cambios?
- ✓ ¿Le pediste ayuda a tu familia o a otra persona?

