

«BANCO DE HABILIDADES»

Tiene la finalidad de conseguir una base de datos de habilidades de las familias que puedan compartir con la escuela en diferentes momentos.

DESCRIPCIÓN

Consiste en que cada estudiante elabora una ficha con una o más habilidades que su familia puede ofrecer a la escuela. Se organiza en conjunto qué actividades se van a realizar para aprovechar las habilidades y se elabora un panel calendario. Cada mes se colocan en el panel las fichas de habilidades con las actividades que se realizarán.

Se propone que cada uno de los estudiantes confeccione una ficha para rellenarla en casa con su familia. Todos podrán sugerir una forma de guardar los aportes en el banco de habilidades.

La idea de compartir habilidades con la escuela tiene relación con la idea conocida como «banco del tiempo», que promueve el intercambio de servicios por tiempo. En este caso se trata de que algún miembro de la familia comparta un poco de tiempo con la escuela a cambio de que todos los niños se vean beneficiados con esa ayuda o habilidad compartida.

Se recomienda hacer una «lluvia de ideas» para proponer opiniones sobre cómo se almacenarán y posteriormente organizarán las actividades para aprovechar las habilidades ofrecidas por las familias, haciendo una lista de propuestas. Cuando se tenga una lista definida, se sugiere someterla a votación por parte de los estudiantes para elegir y poner en práctica la idea más votada y lograr un acuerdo entre todos.

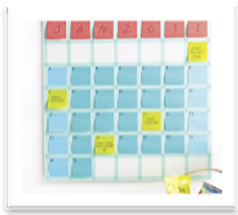
«La lluvia de ideas, también denominada “tormenta de ideas”, es una herramienta de trabajo grupal que facilita el surgimiento de nuevas ideas sobre un tema o problema determinado. La lluvia de ideas es una técnica de grupo para generar ideas originales en un ambiente relajado».

https://es.wikipedia.org/wiki/Lluvia_de_ideas

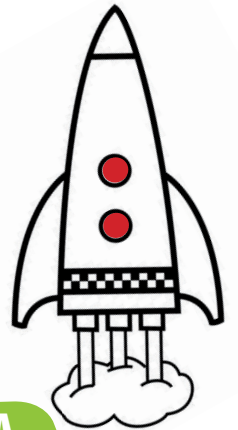
Por ejemplo, las fichas se podrían almacenar en una caja decorada, en un cuaderno en el que se peguen todas, en un álbum para fotos, en un panel calendario, etc.

El panel calendario podría servir también para organizar y dejar a la vista las actividades correspondientes a cada mes. Sobre un día concreto se pueden pegar las fichas que han hecho los estudiantes. Por ejemplo:

MODELOS DE PANEL CALENDARIO



Lo más relevante de la actividad es destacar que las familias pueden participar por medio de sus habilidades, aportando su sabiduría y conocimientos a la escuela, no necesariamente solo para el aula de sus hijos, sino colaborando también en la creación de actividades en conjunto con otros grupos o niveles escolares, en la organización de actividades solidarias en favor de alguna familia que necesite apoyo o en la reparación o embellecimiento de alguna zona de la escuela que lo necesite. Por otro lado, la organización de las actividades ofrece muchas posibilidades de aprendizaje por parte de los estudiantes, ya que es necesario formar equipos, clasificar, hacer propuestas, plantear estrategias y valorar los aportes diversos, entre otras tareas.



METODOLOGÍA SUGERIDA

Se sugiere iniciar la actividad considerando los siguientes puntos para su completo desarrollo:

- ✓ Leer en conjunto las instrucciones de la actividad, comentary compartir opiniones con los estudiantes acerca de la participación de sus familias en la escuela.
- ✓ Mantener presentes las normas del aula en relación al respeto a las opiniones diversas y a los turnos de palabra y la importancia de mantener un clima armónico para que todos puedan participar.
- ✓ Fomentar la autonomía personal y del grupo invitando a los estudiantes a organizarse en pequeños equipos para compartir experiencias.

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN

Propuesta de evaluación cualitativa de la actividad

Se propone como medio de evaluación la organización y la concreción de las actividades planificadas a partir de las habilidades compartidas por las familias. El panel calendario y su seguimiento puede ser un medio concreto de evaluación.

En general, observar y registrar la forma de participación, el respeto a las opiniones y a los turnos de palabra y la organización de las tareas.

DURACIÓN APROXIMADA DE LA ACTIVIDAD

Puede tener una duración aproximada de dos sesiones:

- ✓ Una sesión para confeccionar las fichas, decidir cómo se almacenan las habilidades y poner en práctica la decisión.
- Una sesión para organizar las actividades y coordinarlas cuando sea necesario.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Video sobre la participación de los padres en la educación de sus hijos/as:

https://www.youtube.com/watch?v=_DcuToJs0NO

Video de un padre que comparte su tiempo en la escuela:

<https://www.youtube.com/watch?v=P9V8n7n3KZU>

