

Fundación  
**MAPFRE**

Día internacional de la  
**solidaridad**  
PRIMARIA

Fundación  
**MAPFRE**

Síguenos en



*Educatumundo*

[www.fundacionmapfre.org](http://www.fundacionmapfre.org)  
Pº de Recoletos, 23  
28004 Madrid

*Educatumundo*

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**LA SOLIDARIDAD**

Un acto de solidaridad puede definirse como una acción en la cual dos o más personas se unen y colaboran mutuamente para conseguir un objetivo común. Se habla de solidaridad al compartir con otros tanto lo material como lo sentimental, es ofrecer ayuda a los demás y una colaboración recíproca entre las personas.

## Actividad 1: "Conociendo la solidaridad"

**Vamos a leer un cuento**

Lee junto a tus compañeros el cuento "Bajo una seta".

**Bajo una seta**

Había una vez una hormiga que quedó atrapada bajo la lluvia muy fuerte que empezó a caer.

Hormiga: -¿Dónde podré protegerme?

En eso la hormiguita divisó una hermosa seta y se metió debajo esperando que dejara de llover.

Pero la lluvia era cada vez más fuerte. Después de un rato llegó una mariposa con sus alas tan, pero tan mojadas, que ya no podía ni volar, se arrastró hasta la seta y dijo:

-Hormiga, hormiga, déjame cobijarme debajo de la seta! Estoy toda mojada, tengo frío y no puedo volar.

La hormiga le contestó:

-El espacio es muy pequeño, pero no importa, estaremos muy apretadas, pero en buena armonía.

La mariposa y la hormiga se cobijaron bajo la seta mientras seguía lloviendo más y más. Al poco rato llegó un pequeño ratoncito corriendo y dijo:

-¡Déjenme entrar debajo de la seta! Estoy todo empapado.



La hormiga y la mariposa le contestaron:

-Bueno casi no hay espacio para ti, pero no importa. ¡Nos apretaremos un poquito para que tú quepas!

La lluvia era cada vez más fuerte, parecía que no iba a cesar nunca más y en eso llegó una paloma mojada y temblorosa.

-Todas mis plumas están mojadas, mis alas están cansadas... ¡Déjenme que me seque y descanse bajo la seta hasta que deje de llover! El ratoncito le contestó:

-Pero es que aquí ya no hay espacio.

Y la palomita les pidió:

-Apriétense un poquito...

Entonces el ratoncito dijo:

-Está bien vamos todos a apretarnos un poquito más, mira qué mojada está nuestra amigueta.

Entonces llegó corriendo una liebre y dijo:

-¡Escóndanme que me persigue el zorro!

La hormiga les dijo a los demás:

-¡Pobre liebre! Vamos a apretarnos un poco más.

Acababan de esconder a la liebre bajo la seta cuando llegó corriendo el zorro y, husmeando enfurecido, dijo:

-¿Han visto ustedes a la liebre? ¿Seguro que no está escondida aquí?

Y la mariposa le contestó:

-¿Cómo podría esconderse aquí si no hay espacio?

Así que el zorro miró a su alrededor refunfuñando y se marchó.

Por fin dejó de llover y el sol volvió a brillar en el cielo radiante, se retira la lluvia y se pone un sol brillante. Todos los animales salen muy contentos de debajo de la seta.

Extrañada la hormiga se preguntó:

-¿Cómo es posible? Antes apenas cabía yo solita debajo de la seta, y luego ha habido sitio para los cinco.

En eso una rana que lo había visto todo desde un sitio cercano se acercó a la seta riendo y croando y le dijo:

-¡Amiga hormiga, no te das cuenta que la magia está en la solidaridad! ¡Cuando nos ayudamos todo se resuelve!

Finalmente, todos miraron la seta y comprendieron el porqué. Al principio, la hormiga apenas había cabido y, sin embargo, al final los cinco animalitos habían logrado meterse debajo de la seta.

Fin.



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

*Dramatizamos el cuento.*

- Ahora que ya conocemos muy bien el cuento, **nos preparamos para representarlo** a nuestros compañeros.
- **Formaremos grupos** para organizarnos mejor.
- **Elige un personaje del cuento**, si hace falta agregaremos algunos para que nadie se quede sin participar.
- **Escribe un pequeño diálogo** que dirá tu personaje al ir a buscar refugio bajo la seta. Para ello, puedes pensar en cómo te sentirías si estuvieras bajo una fuerte lluvia, con frío y no quisieras mojararte.
- **Imagina a tu personaje** y escribe.
- **Practicamos unas cuantas veces**, ayudándonos de lo que hemos escrito, para estar seguros de que ya nos hemos aprendido el relato.

*Preparando el escenario y la caracterización.*

- **Reunimos** los materiales necesarios.  
Para realizar el decorado y las máscaras necesitamos reunir los siguientes materiales:
  - Papeles de colores, telas, pinceles, temperas, cartulinas o cartón, pegamento, etc., necesario para realizar la decoración del escenario.
  - Para las máscaras de los personajes podemos usar platos de cartón o cartulina del tamaño de tu cara.
- **Manos a la obra.**

**Trabajamos en equipo.**

**Realizamos** en primer lugar **una gran seta** en la que se esconderán los personajes.

También tenemos que contar con la lluvia y un gran sol.

Luego podemos hacer flores, mariposas, hierba, etc., para completar la escenografía.

**- Trabajo personal.**

Para realizar la máscara nos sentamos cada uno a decorarla y caracterizarla como queramos. Tenemos que recordar cómo son los ojos, la nariz y la boca de nuestro animalito, si tiene orejas largas o cortas, cómo es la forma de su rostro, etc.

*Presentación al público.*

Ya estamos listos para **presentarlo al público**.

- **Toda la clase elegirá cuál será el público**, pueden mostrarlo a los más pequeños de la escuela y hacer una función para ellos o para los padres y familias.
- Se pueden hacer **funciones solidarias** para recolectar dinero para donarlo a alguna organización de ayuda.

*Reflexionamos sobre la experiencia.*

- Qué te ha parecido el cuento?
- ¿Fueron solidarios los personajes del cuento? ¿Por qué?
- ¿Qué le hubiera pasado a la liebre si no le hubieran ayudado?
- ¿Has visto alguna vez la magia de la solidaridad?
- ¿Qué harías si tuvieras un paraguas en la lluvia y un amigo se acercara a ti pidiendo que lo cobijes?
- ¿Cómo te sientes cuando ayudas alguien?



## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

## Actividad 2: "Vamos a ayudar"

*Conversamos sobre la solidaridad.*

- Sabes lo que es una catástrofe?
- ¿Alguna vez has visto o te han contado algo sobre una catástrofe?
- ¿Quiénes eran los afectados?
- ¿Qué objetos o cosas necesitaban para aliviarse?
- ¿Cuáles de las siguientes emociones sientes cuando ves a alguien afectado por una catástrofe?  
**tristeza - cariño - miedo - alegría - enojo - asombro**
- ¿Sientes otras emociones diferentes? ¿Cuáles?
- ¿Cuáles de las siguientes acciones crees que le podrían aliviar y ayudar?: **un abrazo, un beso, un empujón, una caricia, palabras amables.**
- Nombra algunas acciones más que podrían ayudar a los afectados.

*Dibujamos la solidaridad.*

- **Formamos grupos** pequeños con nuestros compañeros.
- Vamos a **dibujar una situación** en la que se necesita ayuda solidaria, como, por ejemplo, una catástrofe, una sequía, un incendio u otra que hayas conocido.
- Preparamos el material para **elaborar los dibujos**. Respetamos los turnos para colaborar con los dibujos y que todos participen.

*Buscamos la ayuda solidaria.*

- Buscar en revistas y periódicos cosas materiales o acciones que representen **ayuda solidaria** para las personas afectadas en nuestro dibujo.
- Recortar y pegar en el dibujo **las ayudas** que hemos encontrado.
- Al finalizar haremos una exposición con todos los dibujos para **invitar a otros compañeros a ser solidarios** en estas situaciones.

*Piensa en tu escuela.*

- **Elaborar** entre todos una lista de las cosas que podrían hacerse para colaborar en tu escuela o para ayudar a alguien necesitado.
- **Elegir** una de ellas para realizarla en conjunto. Por ejemplo: limpiar el patio, pintar un mural, plantar flores, construir un huerto, etc.,

*¡todas las ideas son buenas!*