

Podéis encontrar la Guía Docente y el libro en:  
[www.fundacionmapfre.org](http://www.fundacionmapfre.org)



## OBJETIVOS



Entender – memorizar – reforzar el significado de las señales de tráfico.

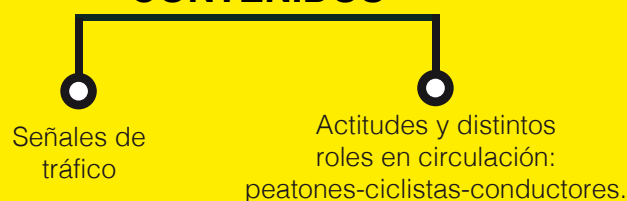


Adquirir y reforzar valores viales.

## COMPETENCIAS



## CONTENIDOS



## RECURSOS

Fichas individuales de señales vacías disponibles en la sección de Educación Vial en el Aula de [www.profesoresyseseguridadvial.com](http://www.profesoresyseseguridadvial.com); cartulinas y palos de madera para manualidades; regla; plastilina de diversos colores; Goma Eva y pegamento de barra apto para uso escolar.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

### 1. Taller de creación plástica en el aula: creando señales de tráfico.

- Enseñamos a los alumnos el significado de las distintas señales de tráfico.
- Una vez interiorizado el significado de cada señal de tráfico, les ofreceremos un modelo impreso de las distintas señales de tráfico para que cada uno las reproduzca según su criterio:

Con cartulinas y rotuladores.

Con goma Eva y rotuladores o recortes.

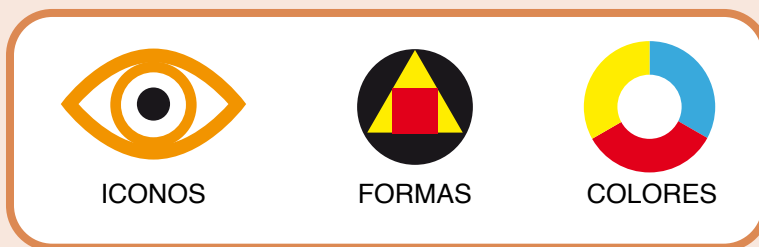
Con plastilina y palitos de madera.



Mientras las construyen, iremos recordando su significado y cómo debemos actuar ante ellas.

## 2. Creaciones locas.

Repasamos con los alumnos los diferentes componentes de las señales de tráfico:



Repasamos los tipos de señales de nuevo y ofrecemos ejemplos de peligros no reflejados en el tráfico, por ejemplo: PELIGRO, CUIDADO CON EL LOBO.



Los niños tendrán absoluta libertad para elegir la forma de expresión mediante la que prefieran realizar esta actividad: dibujo, recortable, puzle, etc.



DIBUJO



RECORTABLE



PUZLE

