

Mi cuaderno

de educación vial
EDUCACIÓN PRIMARIA





FUNDACIÓN MAPFRE lleva desarrollando actividades desde 1996 con el objetivo de prevenir y reducir los elevados índices de accidentalidad de tráfico a través de un gran número de actuaciones. Su actividad atiende a valores de compromiso social, formación, comunicación, cooperación e innovación.

Con este documento, el Área de Prevención y Seguridad Vial de FUNDACIÓN MAPFRE presenta una propuesta didáctica sencilla y entretenida pensada para los más pequeños. Las actividades plantean situaciones reales que el niño puede encontrarse en su entorno más cercano y propone cómo desenvolverse en él, respetando las normas de seguridad y convivencia vial. Con esta propuesta educativa pretendemos enseñar y, en algunos casos, recordar cuáles son las reglas y comportamientos básicos para desplazarse con seguridad, de forma que los más pequeños comiencen a adquirir hábitos para formar ciudadanos más seguros, informados y respetuosos con la seguridad vial.

Jesús Monclús González

Director del Área de Prevención y Seguridad Vial de FUNDACIÓN MAPFRE

FUNDACIÓN MAPFRE

1 el peatón

FUNDACIÓN **MAPFRE**

¿Qué es un peatón?
Es la persona que circula a pie por la vía pública.

También es peatón:



Quien empuja o arrastra un coche de niño o de una persona con una discapacidad, o cualquier otro pequeño vehículo sin motor.



El que conduce a pie un ciclo o bicicleta, o un ciclomotor de dos ruedas.



La persona con una discapacidad que circula en una silla de ruedas a paso de peatón.

¿Por dónde y cómo circula un peatón?

El peatón en poblado

El peatón tiene que transitar por las aceras o zonas peatonales sin invadir la calzada. Si no existen aceras o zonas peatonales, se debe caminar lo más próximo posible a los edificios, prestando la máxima atención a los vehículos que circulan y, si es posible, de cara a ellos para ver cómo se acercan.

El peatón en carretera

Caminar por la izquierda, en el sentido contrario de la marcha y lo más alejado posible del borde de la carretera, salvo que hubiese alguna razón que hiciese más seguro caminar por la derecha.

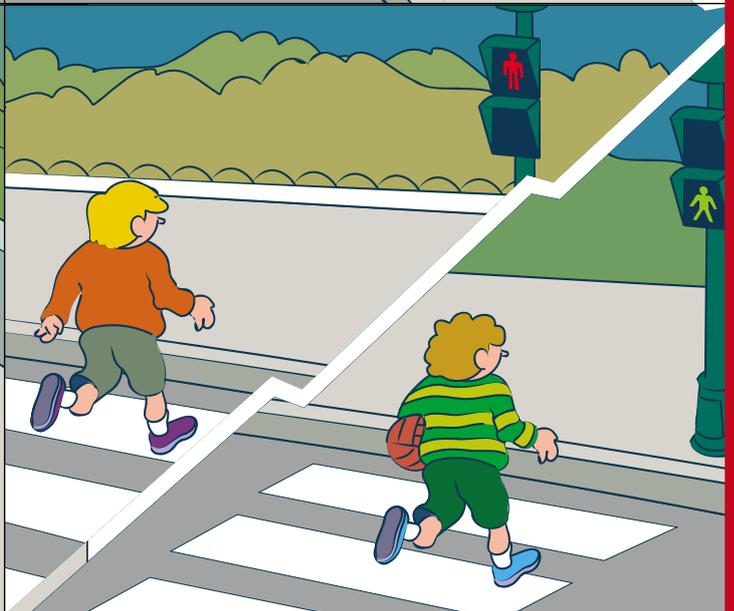
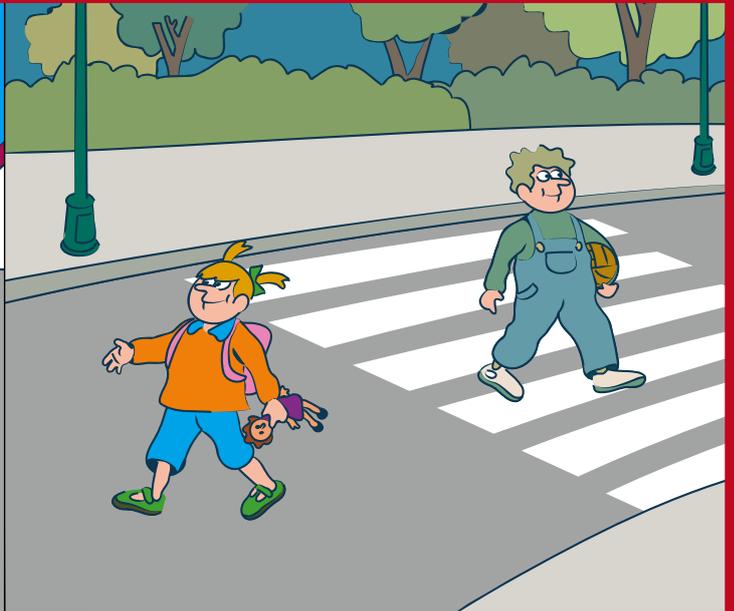
Si se va en grupo se debe circular uno detrás de otro, en fila india.

De noche es obligatorio llevar un elemento luminoso o reflectante homologado, visible a una distancia de, por lo menos, 150m.

Recuerda Caminar por la
acera, evitando la carretera.



Rodea con un círculo rojo las actuaciones incorrectas y con un círculo verde las que creas que son correctas.



2 cómo cruzar

FUNDACIÓN **MAPFRE**

- **Antes de cruzar,**
se tiene que mirar primero a la izquierda, luego a la derecha y, antes de empezar a cruzar, mirar de nuevo a la izquierda.
- **Para cruzar**
hay que detenerse sobre la acera sin bajarse de ella.
- **Hay que cruzar siempre por los pasos de peatones.**
Si no existe paso de peatones, hay que cruzar siempre por el lugar más seguro.
- **En cruces con semáforo para peatones,**
hay que cruzar sólo cuando la silueta del peatón esté verde.
- **En plazas y glorietas**
se debe cruzar por las esquinas de las calles.
- **Cuando se circula con niños pequeños**
deben llevarse siempre de la mano, por el lado más alejado de la calzada.
- **Cruzar por el camino más seguro,**
comprobando que se ve bien a los vehículos que circulan y que éstos nos ven a nosotros.

Recuerda

Antes de cruzar la calle, mirar a la izquierda, derecha e izquierda, esperar a que los vehículos se detengan y cruzar por el paso de peatones.



Lee las siguientes frases. Después escríbelas al lado del dibujo que corresponda.

Lorena, para cruzar, utiliza los pasos de peatones.

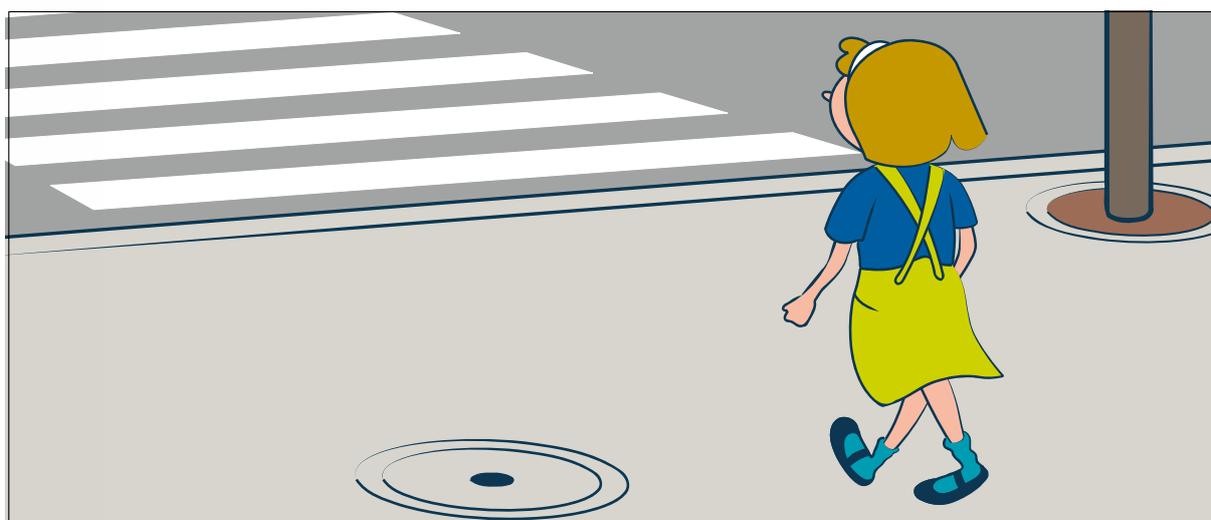
Desde la acera y sin pisar el bordillo observa si se acerca algún vehículo.

Primero, mira a la izquierda. Después, mira a la derecha.

Como vienen coches, espera a que pasen.

Una vez que han pasado todos los coches, vuelve a mirar a la izquierda y a la derecha.

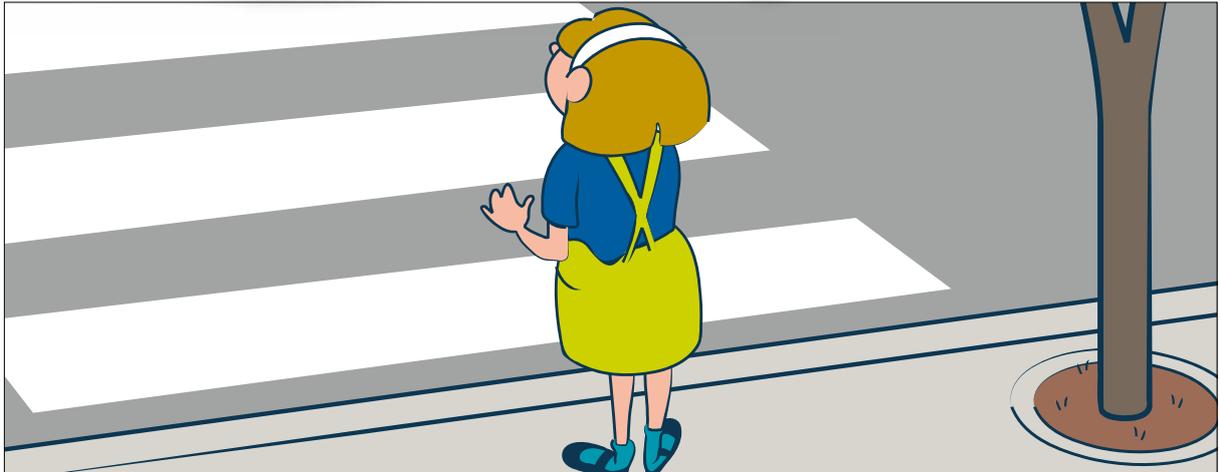
Lorena cruza la calle en línea recta pero sin correr.



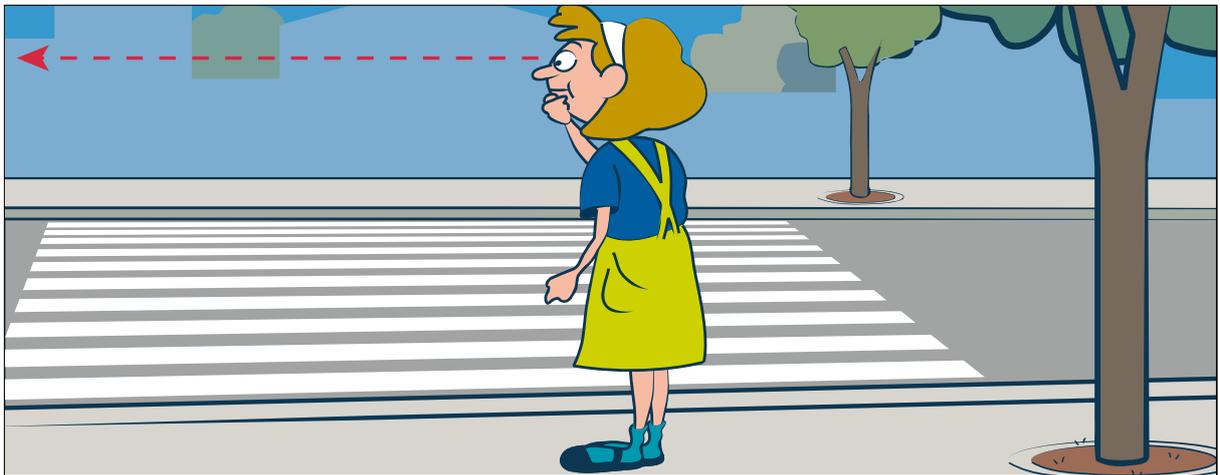
Lorena, para _____

2 cómo cruzar

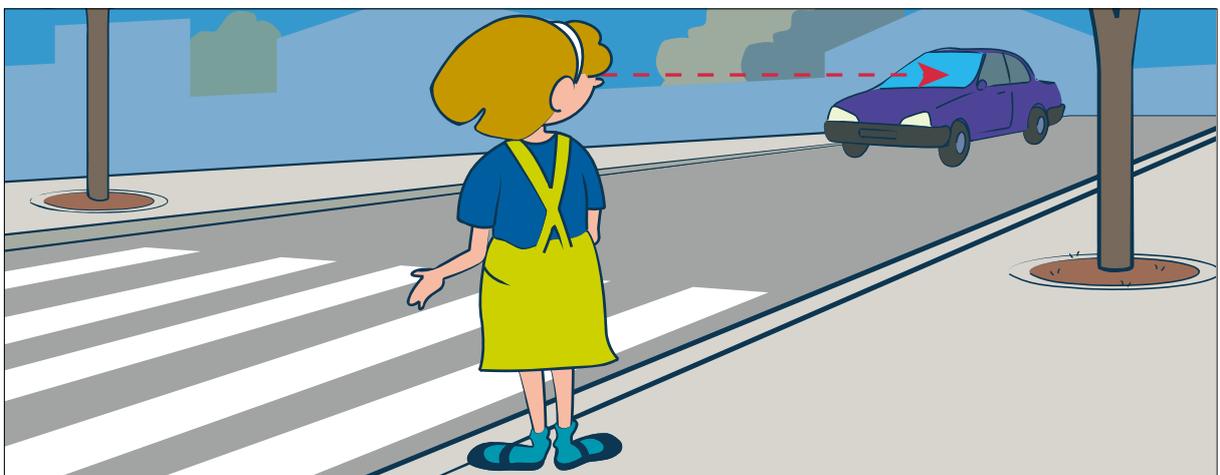
FUNDACIÓN **MAPFRE**



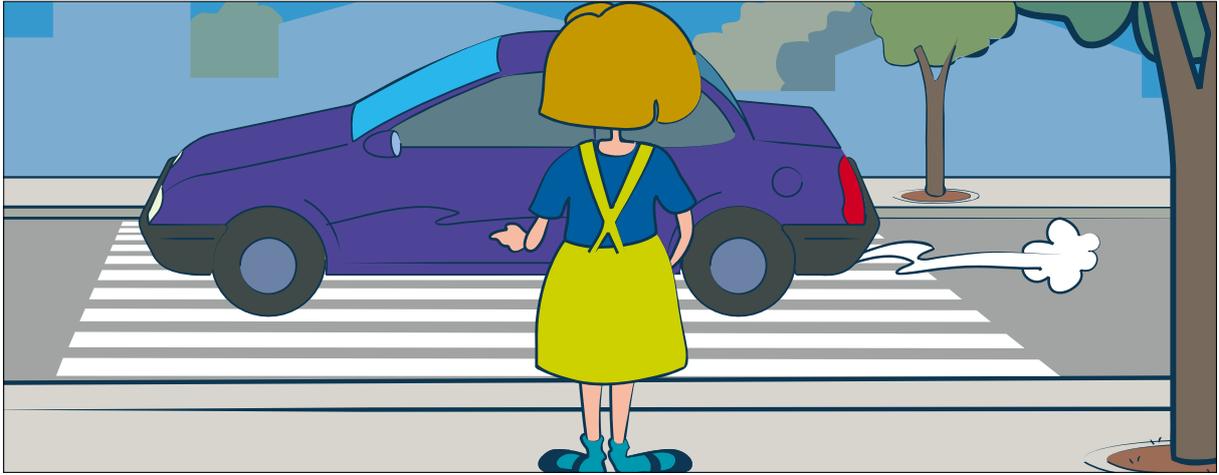
Desde la _____



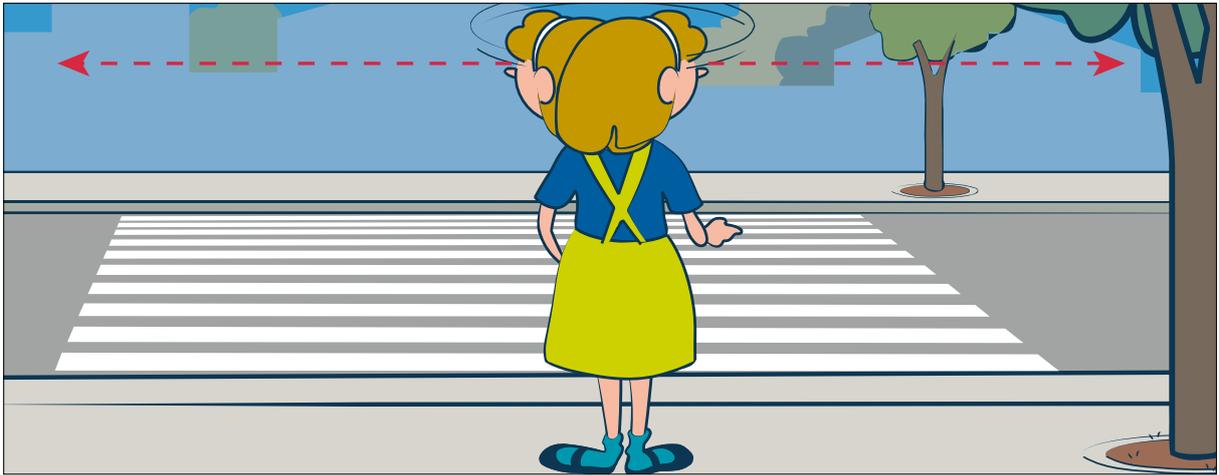
Primero mira _____



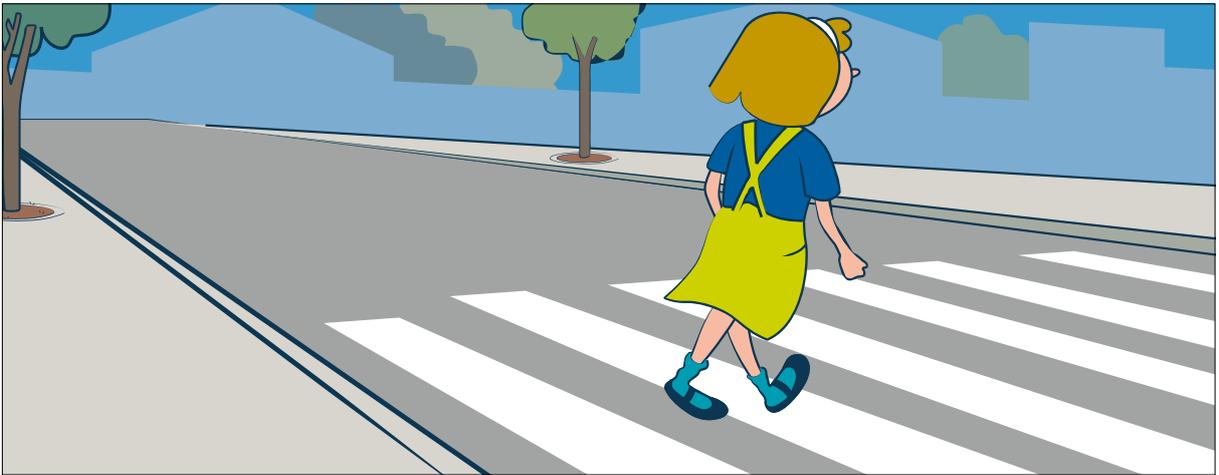
Después _____



Como _____



Una _____



Lorena _____

3 las señales

FUNDACIÓN **MAPFRE**

Agentes de circulación

Brazo levantado verticalmente: Obligación de detenerse a todos los usuarios de la vía que se acercan de frente al agente.

Brazo o brazos extendidos horizontalmente: Obligada detención para todos los usuarios de la vía que se acercan al agente desde cualquier dirección perpendicular a su brazo o brazos. Permanece en vigor, aunque éste los baje, siempre que no cambie de posición o efectúe otra señal.



Señales circunstanciales o de balizamiento

Conos, Banderitas



Semáforos

Luz verde fija, en forma de peatón en marcha. Indica a los peatones que pueden comenzar a atravesar la calzada.

Luz roja fija, en forma de peatón inmóvil. Indica a los peatones que no deben cruzar la calzada.

Luz verde intermitente. Significa que el tiempo para que los peatones terminen de atravesar la calzada está a punto de finalizar y que se va a encender la luz roja.

Verticales

Están colocadas verticalmente sobre la calzada.

1. **Señales de prohibición:** Prohíben el paso a todos los peatones a partir del lugar en que estén situadas.
2. **Señales de obligación:** Son aquellas que señalan una forma de circulación obligatoria.
3. **Señales de indicación:** Tienen por objeto facilitar al usuario de la vía ciertas informaciones que pueden serle de utilidad.



Recuerda

Respetar las normas y a los demás usuarios de la vía.

3 las señales

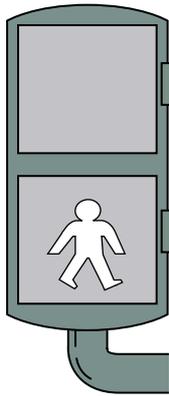
Completa las frases eligiendo la palabra adecuada y colorea la silueta que corresponda.

Cruzar

Verde

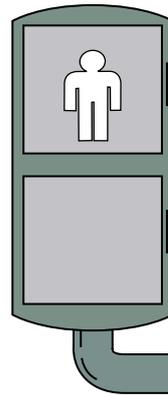
Peatones

Rojo



El semáforo está en _____

Los peatones saben que pueden _____



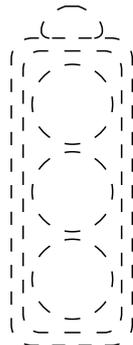
La luz _____ se ha encendido.

Los _____ no pueden cruzar.

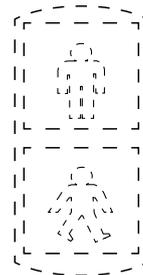
Pinta la indicación señalada en cada semáforo con el color adecuado y repasa los dibujos incompletos.



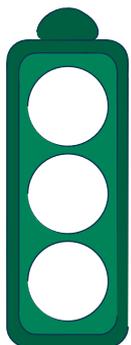
Parar



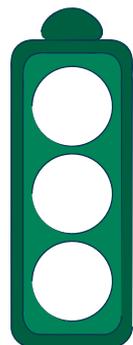
Peligro



Esperar



Pasar



Parar

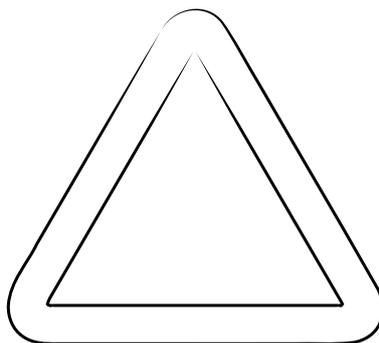


Parar

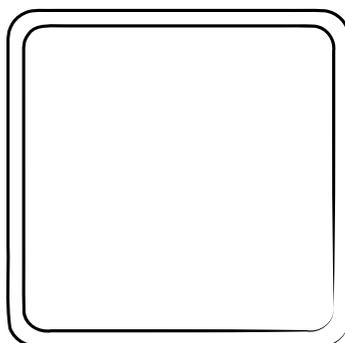


Colorea y completa las señales y el texto que falta.

Las señales _____ nos informan de algún peligro.



Las señales con forma de _____ nos dan informaciones generales.



4 el ciclista

FUNDACIÓN **MAPFRE**

¿Qué es un ciclista?

Es la persona que conduce una bicicleta.

¿Qué es una bicicleta?

Vehículo de dos ruedas, propulsado exclusivamente por el esfuerzo muscular de las personas que lo ocupan, en particular, mediante pedales o manivelas.

Tamaño: Su altura es la adecuada si permite que el conductor pueda poner los pies en el suelo, estando situado sobre el cuadro. Su longitud debe permitir tocar el manillar con los dedos de la mano, a la vez que el codo toca la punta del sillín. El sillín debe estar a la altura del manillar.



Recuerda

Cuando montes en bicicleta ser prudente y circular por el carril bici o por la derecha y lo más cerca posible del borde de la calzada. Circular en fila india y mantener la distancia de seguridad. Señalizar las maniobras para que los demás sepan que voy hacer.



¿Por dónde circular en bicicleta?

Como norma general, circular por la derecha y lo más cerca posible del borde de la calzada. Si vais en grupo os recordamos circular en fila india, bien pegados al borde derecho de la calzada. Además, la circulación por la autopista en bicicleta esta prohibida.

En vías urbanas

Circular por la calzada lo más próximo posible a la acera.

En línea recta sin "zigzaguear".

Mantener una distancia suficiente (mínimo 1,50 m.) entre nuestro vehículo y los que circulan a nuestro lado.

En carretera

Circular por el carril bici.

Si no hay carril bici, circular por el arcén de la derecha.

Y si no existe ni uno ni otro, circular lo más cerca posible del borde derecho de la calzada.



4 el ciclista

FUNDACIÓN **MAPFRE**

● El casco

Es un elemento de seguridad. Su utilización es fundamental porque, aunque no evita el accidente, disminuye las lesiones debidas a los golpes, evitando en ocasiones que los accidentes sean muy graves.

● Velocidad adecuada

Debe adaptarse a las condiciones de la vía y del tráfico.

Recuerda

Cuando vayas en bicicleta usar siempre el casco y ropa de colores visibles.



Maniobras

Es cualquier alteración del orden de la marcha que pueda realizar el ciclista en una vía, ya sea para cambiar de carril, de vía, adelantar, parar, etc.

En cualquier maniobra tenemos que proceder de la siguiente forma:



Observar por el retrovisor, si la bicicleta lo tiene, o directamente con un leve giro de cabeza. Calcular la posición y velocidad de los demás vehículos, comprobando que se puede realizar la maniobra.

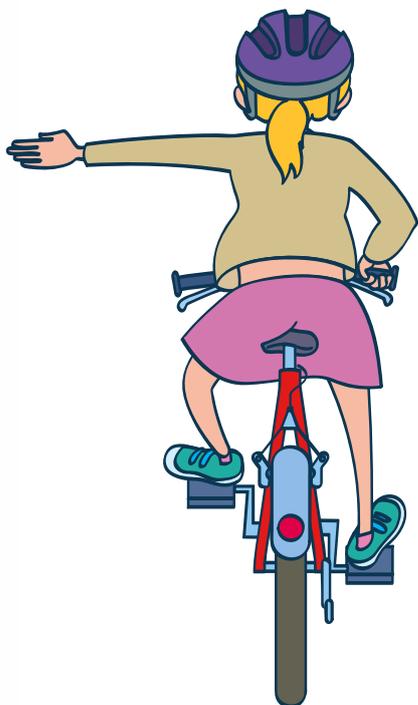


Señalizar la maniobra: Advertir sobre nuestras intenciones a los demás, con suficiente antelación y claridad.



Realizar la maniobra: Si vemos que puede realizarse sin peligro, debemos efectuarla con seguridad y en el menor tiempo posible.

Señalización



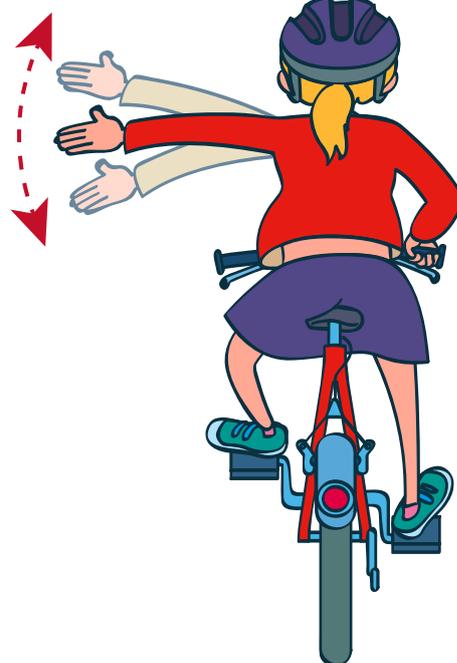
Giro a la izquierda

Extender el brazo izquierdo horizontalmente a la altura del hombro con la mano abierta.



Giro a la derecha

Extender el brazo izquierdo, doblado en ángulo recto, con el antebrazo vertical y la mano abierta.



Disminuir la velocidad

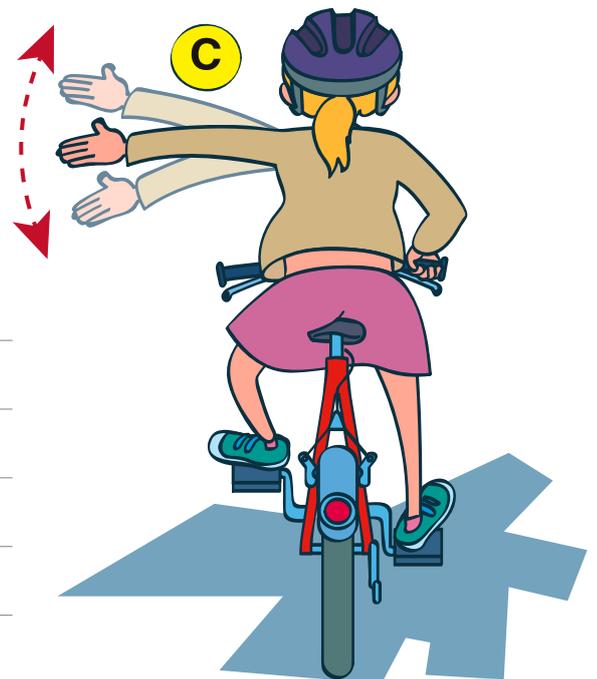
Extender el brazo izquierdo y moverlo de arriba a abajo

4 el ciclista

Explica el significado de las señales que realizan los ciclistas A, B y C.







Completa los textos con las siguientes palabras:

Derecha

Cambiar

Continua

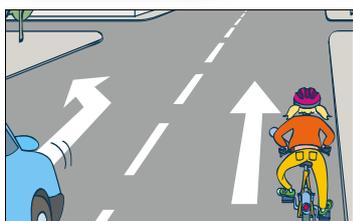
Brazo

Detiene

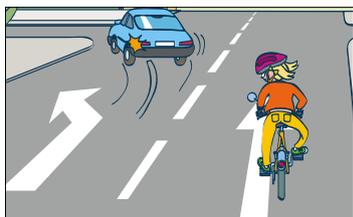
Hombro

Aproxima

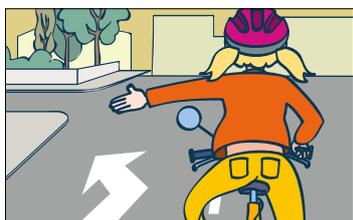
Bordillo



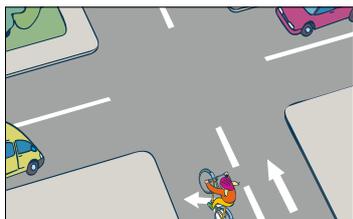
Ana conduce su bici.
Circula por la _____ y muy próximo al _____.



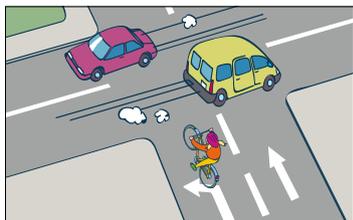
Ana quiere girar a la izquierda. Para ello tiene que _____ de carril. Antes de hacerlo se asegura de que no se aproxima ningún vehículo.



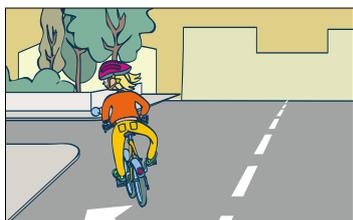
Ahora ya puede iniciar la maniobra y señala el cambio al carril de la izquierda extendiendo el _____. a la altura del _____.



Ana observa el tráfico que se _____ al cruce.



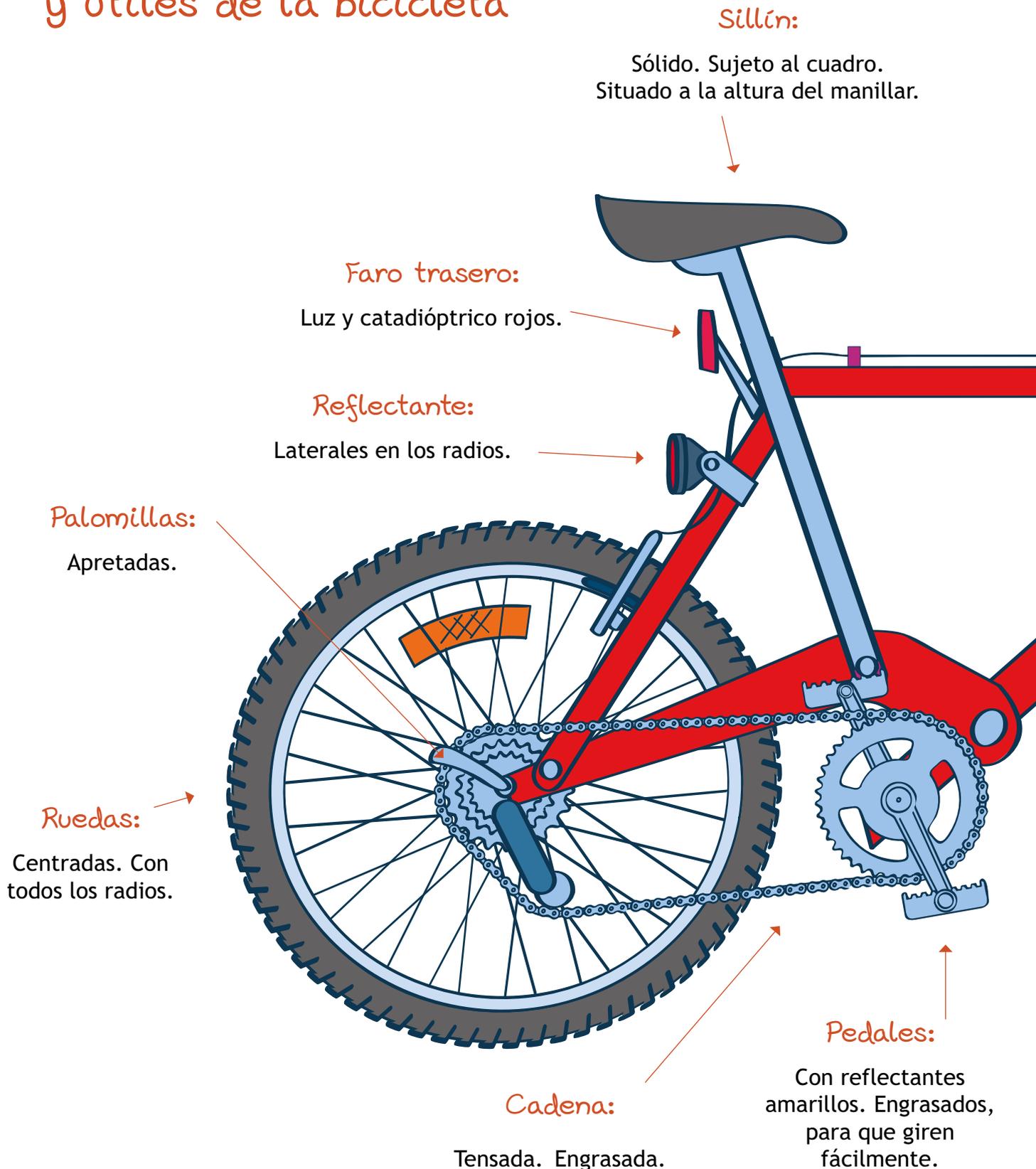
Como vienen coches, Ana se _____ para dejar que pasen.



Ya no viene ningún vehículo, Ana _____ la marcha.

4 el ciclista

Elementos obligatorios y útiles de la bicicleta



Espejo retrovisor:

En el lado izquierdo.
Bien regulado.

Manillar:

Apretado. Con los puños bien fijos.

Timbre:

Bien a mano.
Que suene.

Frenos:

Cables ajustados. Zapatas que agarren.
Tornillos apretados. Catadióptrico
blanco en la parte delantera.

Faro delantero:

Con buena luz, blanca o amarilla.
Limpio. Bien colocado.

Dinamo:

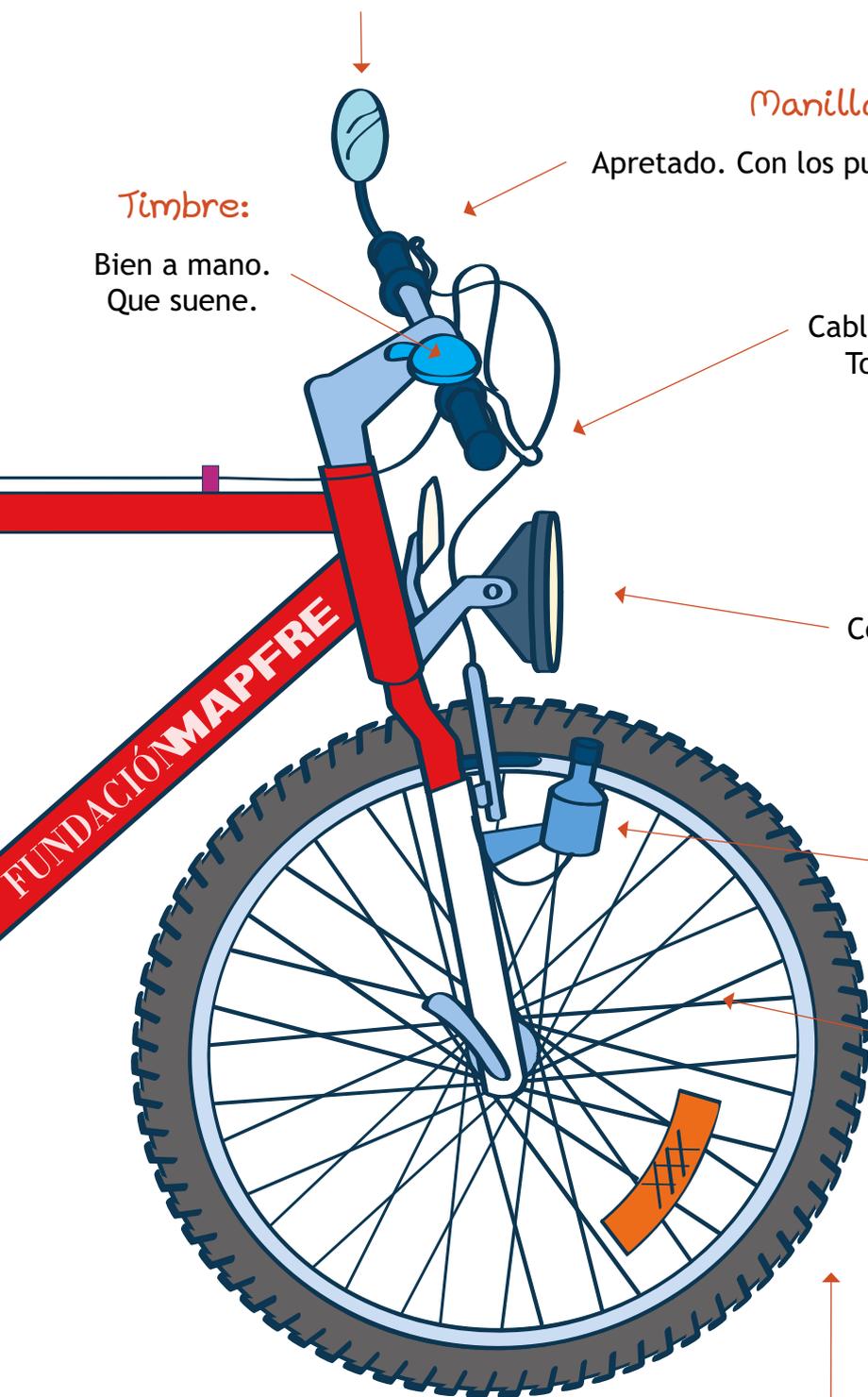
En buen estado y con el
cable bien conectado.

Radios:

Bien tensos.

Neumáticos:

En buen estados. Con dibujo visible en la cubierta.
La cámara, con presión suficiente, no excesiva.



5 el viajero

FUNDACIÓN **MAPFRE**

¿Qué es un viajero?

Es la persona o personas que van en un vehículo y no son los conductores.

Es la persona o personas que son transportadas en el autobús, en un coche, en una moto o en cualquier otro vehículo.

Recuerda

Tanto si viajas en coche como en autobús, hazlo siempre utilizando sillas o dispositivos de seguridad adecuados a tu peso, estatura y edad y siempre con el cinturón de seguridad abrochado correctamente.





● ¿En qué transportes podemos viajar?

1. Colectivos.

Actitudes y comportamientos correctos:

Antes de subir, permitir la salida de las personas que piensan apearse, situándose a un lado de las puertas.

Ceder el asiento a las personas mayores e impedidas.

Esperar el turno para subir o bajar sin empujar ni correr.

Esperar en la parada, sin acercarse demasiado al borde de la acera o del andén, la llegada del autobús o metro.

2. Particulares.

Los viajeros menores de 12 años de edad deben ir colocados en los asientos traseros, debidamente sujetos.

Los menores de 12 años sólo podrán viajar en el asiento delantero si se pone un dispositivo de retención adecuado.

Subir y bajar por la puerta del lado de la acera. Esperar para subir o bajar a que el vehículo esté totalmente parado.

Llevar abrochado el cinturón de seguridad.



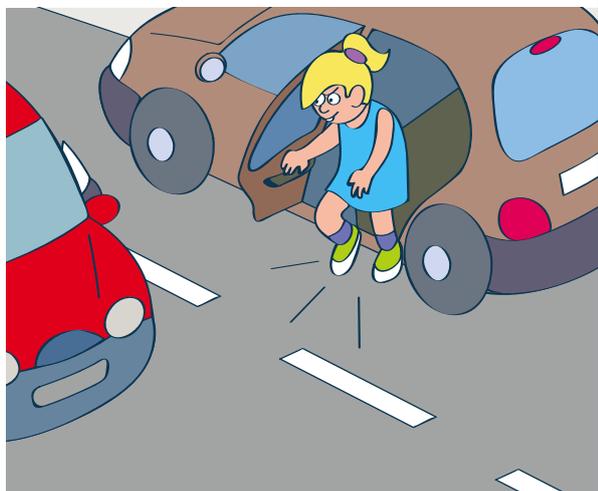
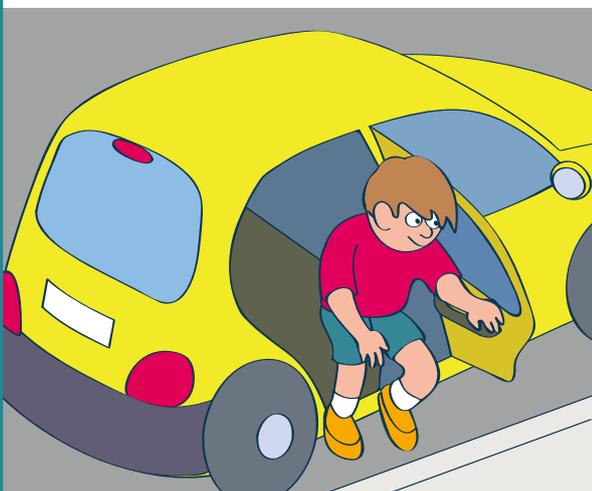
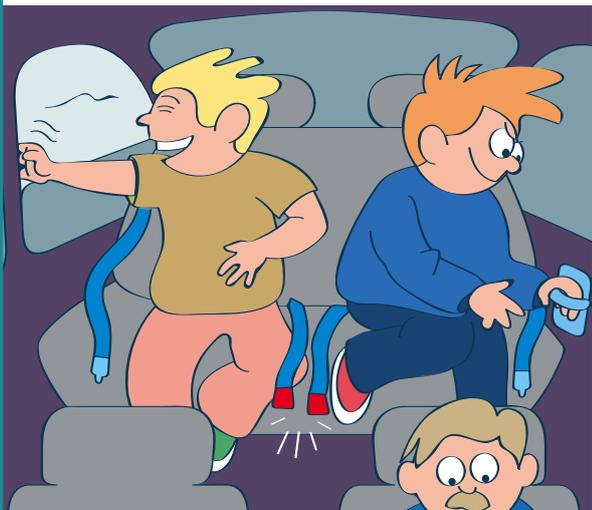
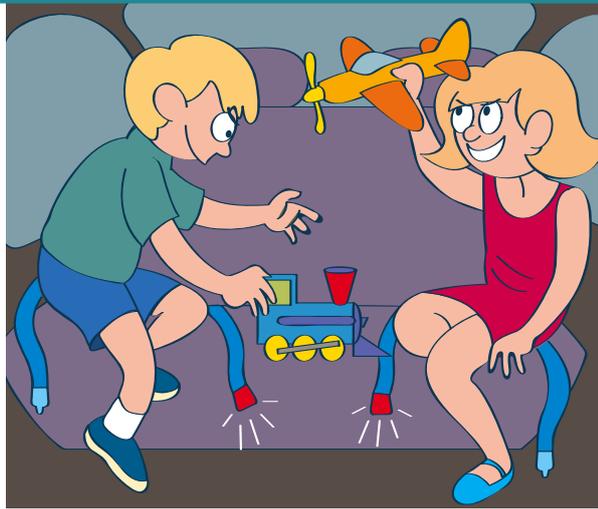
5 el viajero

FUNDACIÓN **MAPFRE**

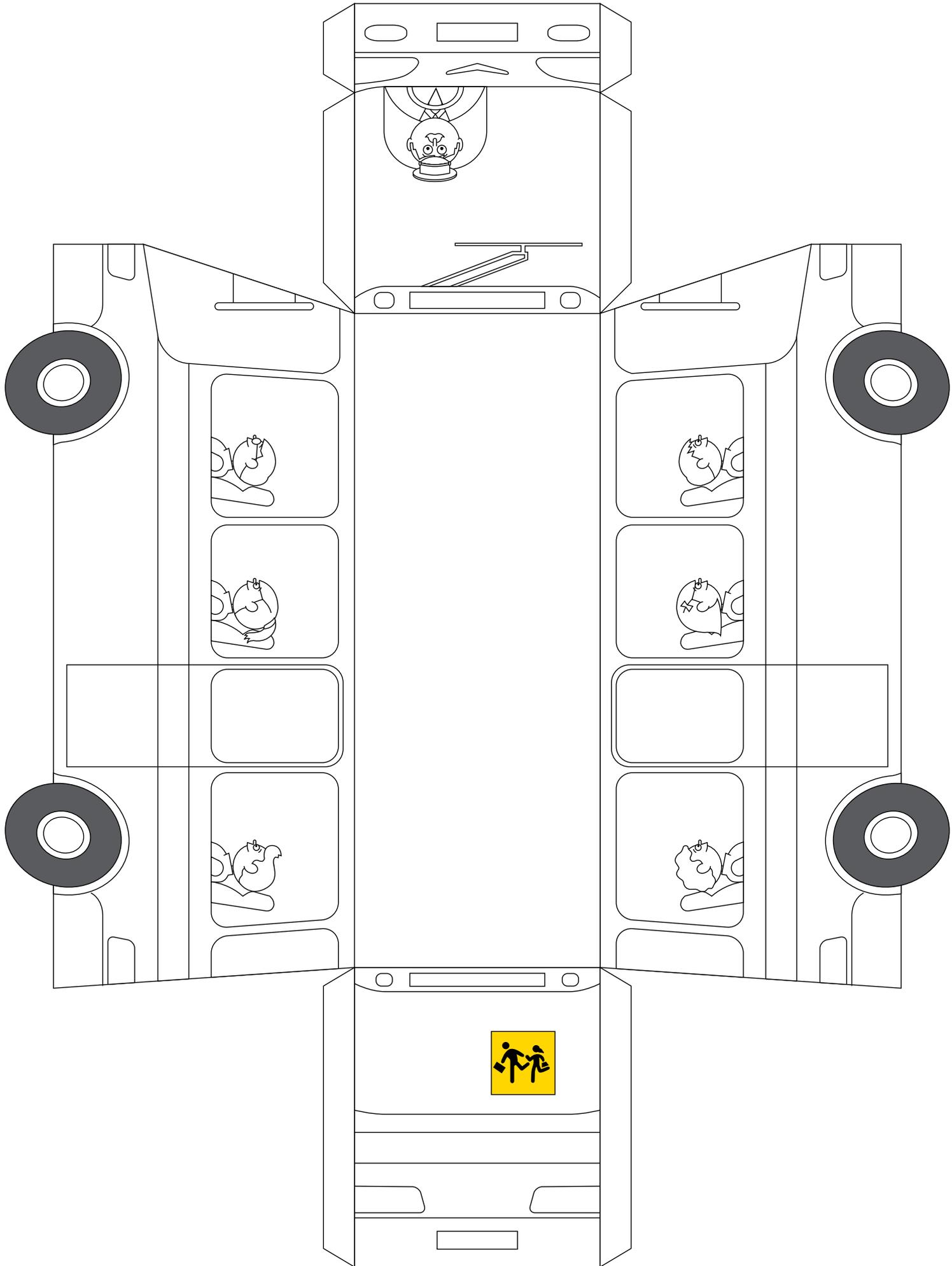
Rodea con un círculo rojo los niños que viajan mal en el autobús.



Rodea con un círculo verde las conductas adecuadas.



Colorea, recorta y monta.





Editado por:

FUNDACIÓN MAPFRE

© Del texto, FUNDACIÓN MAPFRE
© Diseño original, Grijalba Estudio
© De la presente reimpresión:

FUNDACIÓN MAPFRE; Paseo de Recoletos, 23; 28004. Madrid. España www.fundacionmapfre.org

Depósito Legal: M-12885-2015

Mi cuaderno de educación vial ha sido elaborado por el Área de Prevención y Seguridad Vial de FUNDACIÓN MAPFRE con la finalidad de conseguir una infancia responsable y solidaria en el uso de las vías públicas.

Los contenidos de esta publicación pueden reproducirse libremente citando su procedencia. Más información en www.profesoresyseguridadvial.com

