

# Los duendes exploradores

Cuaderno de actividades

3-5 años



Fundación  
**MAPFRE**





*Los duendes exploradores*. Cuaderno de actividades de 3 a 5 años, 2015.  
Programa de Prevención y Educación Vial en el Aula.

El Programa de Prevención y Educación Vial en el Aula es una iniciativa del Área de Prevención y Seguridad Vial de FUNDACIÓN MAPFRE, dirigida a todos los niveles educativos de 3 a 16 años, para fomentar la prevención y las buenas prácticas viales en los centros docentes.

Dirección de proyecto: Área de Prevención y Seguridad Vial – FUNDACIÓN MAPFRE.

Coordinación: Territorio creativo.

Edición: La Llave. Gestión y producción cultural.

Diseño didáctico: Sergio Callejas Valera.

Diseño y maquetación: M. Isabel Martínez Jiménez y Rebeca López González.

Producción de audiovisuales: La Llave. Gestión y producción cultural.

Animación: Vicente Mallols.

© De las ilustraciones: Sonia Salvador Vicente, M. Isabel Martínez Jiménez y Rebeca López González.

© De la presente edición:

FUNDACIÓN MAPFRE

Área de Prevención y Seguridad Vial

Paseo de Recoletos, 23

28004. Madrid

[www.fundacionmapfre.org](http://www.fundacionmapfre.org)

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista en la ley.

I.S.B.N: 978-84-9844-556-5

Depósito legal: M-30321-2015

Los duendes exploradores  
Cuaderno de actividades





## Índice

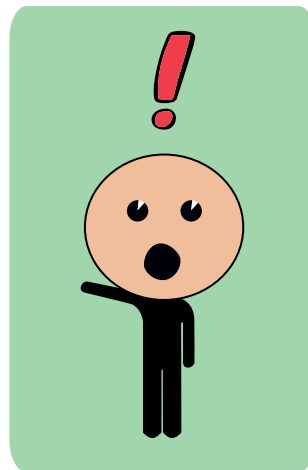
Simbología.....	6
Actividad 1: La circulación regulada por semáforos.....	8
Actividad 2: El cinturón de seguridad.....	10
Actividad 3: Mascotas.....	12
Actividad 4: Viajar adecuadamente en el coche. Señalización de la vía.....	14
Actividad 5: Señalización de la vía.....	16
Actividad 6: Conductas en el coche.....	18
Actividad 7: Atención al volante.....	20
Actividad 8: El camino por las calles.....	22
Actividad 9: Pregunta a los duendes.....	24
Actividad 10: Conclusiones.....	26

# Simbología

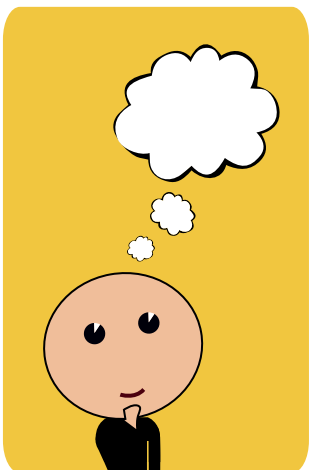
Actividad de investigar



Actividad de descubrir



Actividad de imaginar

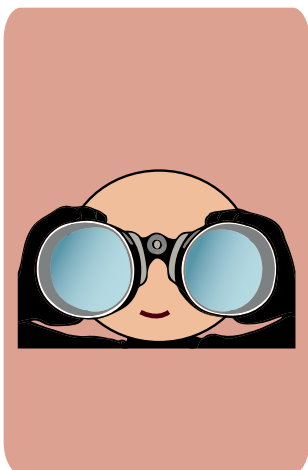


Actividad de leer y comprender

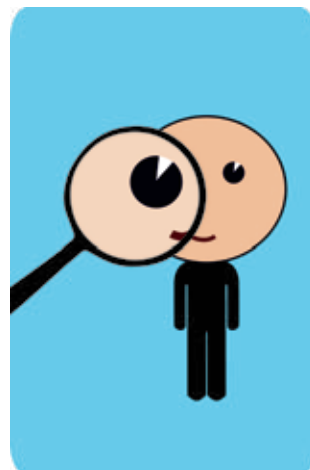




Actividad de observar



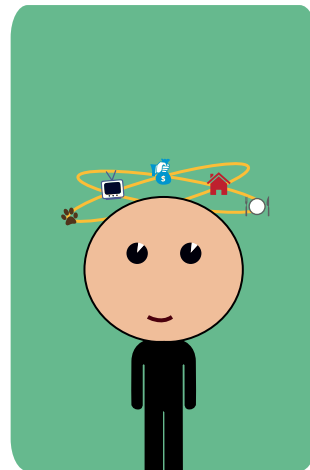
Actividad de buscar



Actividad de clasificar



Actividad de reflexionar



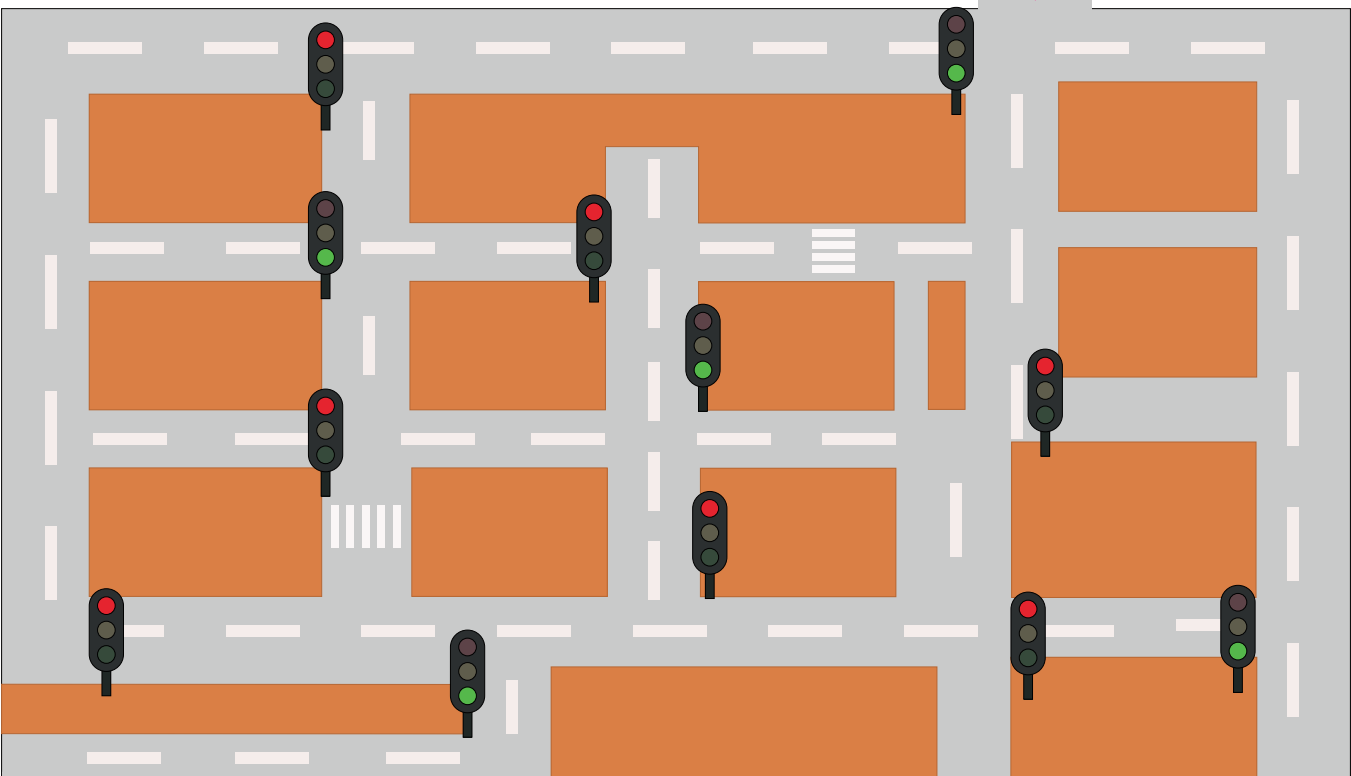


## ACTIVIDAD 1

### *La circulación regulada por semáforos*

Jorge ya piensa en sus vacaciones en la playa. Pero... ¿sabrías indicarle cómo podría llegar a ella?

Te proponemos un juego, señala el camino en coche que Jorge y sus padres deberían seguir. Para ello debes buscar los semáforos en verde y evitar los semáforos en rojo.



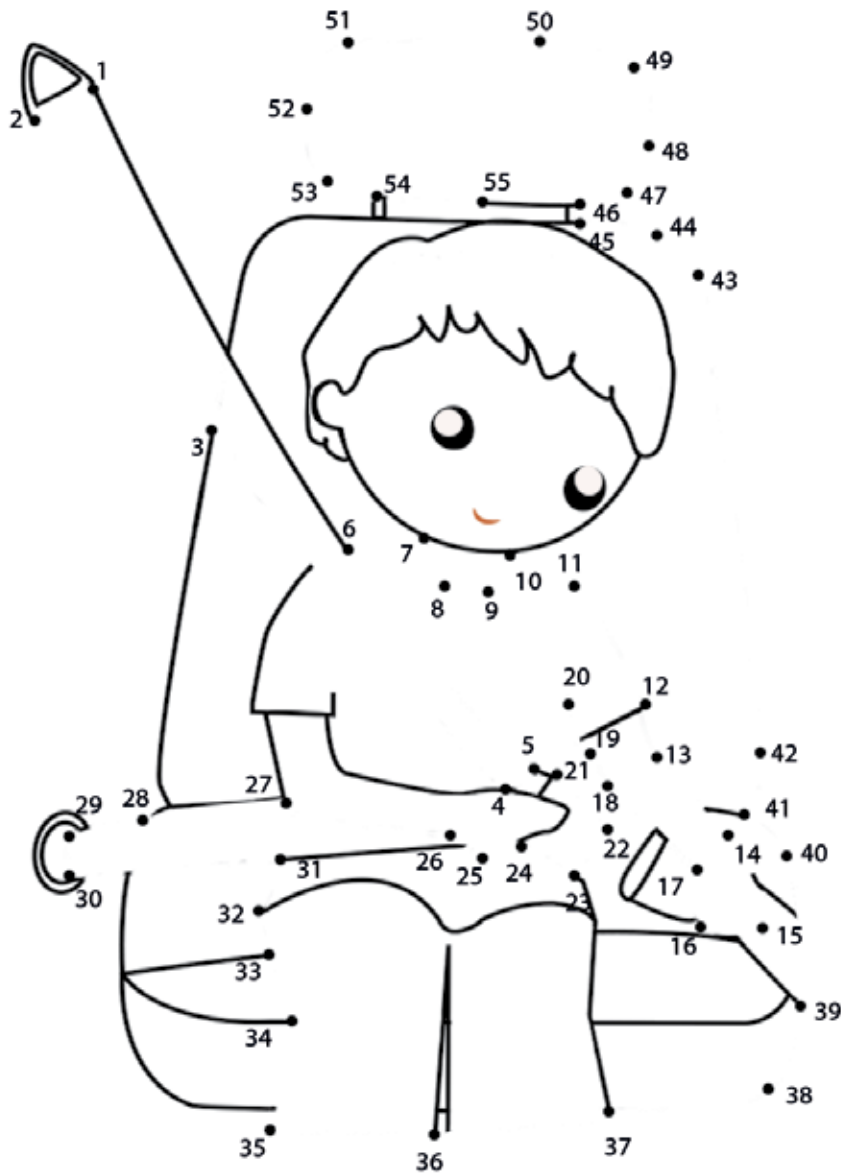


## ACTIVIDAD 2



### El cinturón de seguridad

Jorge y sus padres se preparan para el viaje. Antes de ponerse en marcha, todos deben llevar puesto el cinturón de seguridad. Jorge lo sabe y, sentado en su silla, decide abrochárselo por sí mismo. ¿Sabes cómo lo hace? Une los puntos en el orden correcto y lo descubrirás.



Fascinante, ¿verdad? Da color a tu descubrimiento.





## ACTIVIDAD 3



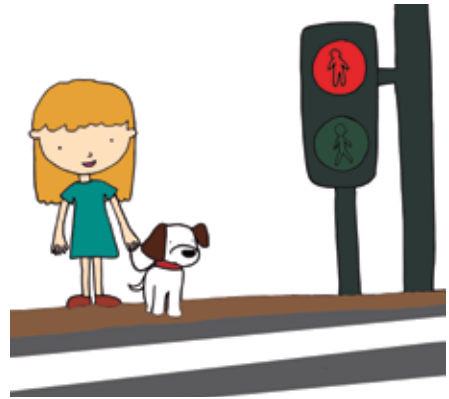
### Mascotas

Ya hemos comprobado cómo Jorge abrocha su cinturón de seguridad. Jorge y su familia siempre viajan con su perro, Toby.

Nuestras mascotas también deben viajar de forma segura. Además, tenemos que cuidar de ellas cuando estemos en la calle.

Indica en las imágenes siguientes si llevamos nuestra mascota de forma correcta (✓) o no (✗).

Fíjate en el primer ejemplo.





## ACTIVIDAD 4



Viajar adecuadamente en el coche.  
Señalización de la vía



### ***Aprendiendo más sobre los duendes.***








Jorge comenzó a mostrarse muy nervioso en el viaje. Además, quería jugar con Toby y soltar su arnés. Fue entonces cuando su madre recordó la historia que le habían contado de pequeña, la historia de los duendes exploradores.


Lee en el siguiente texto la palabra que sugiere cada uno de los dibujos. Así, podrás saber más sobre los duendes exploradores.





Tim y Sally son los duendes exploradores. Cuidan de nosotros en nuestros viajes.

Vigilan que siempre llevemos bien abrochado nuestro  y no les gusta que nadie distraiga al  porque, si no, se marean.

Cuando no viajan, viven en un  señalizado de forma parecida a nuestro entorno. Sus calles tienen , donde las luces son , una , otra  y otra . Los pasos de peatones son  blancas colocadas en línea, y permiten cruzar de forma segura los senderos.

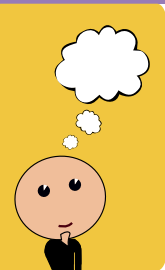
Las señales son banderas colgadas en los .

Sus mascotas son , que sujetan con una cuerda como si de una  se tratase.

Aquí esperan con ilusión para ayudarnos en nuestro próximo viaje.



## ACTIVIDAD 5

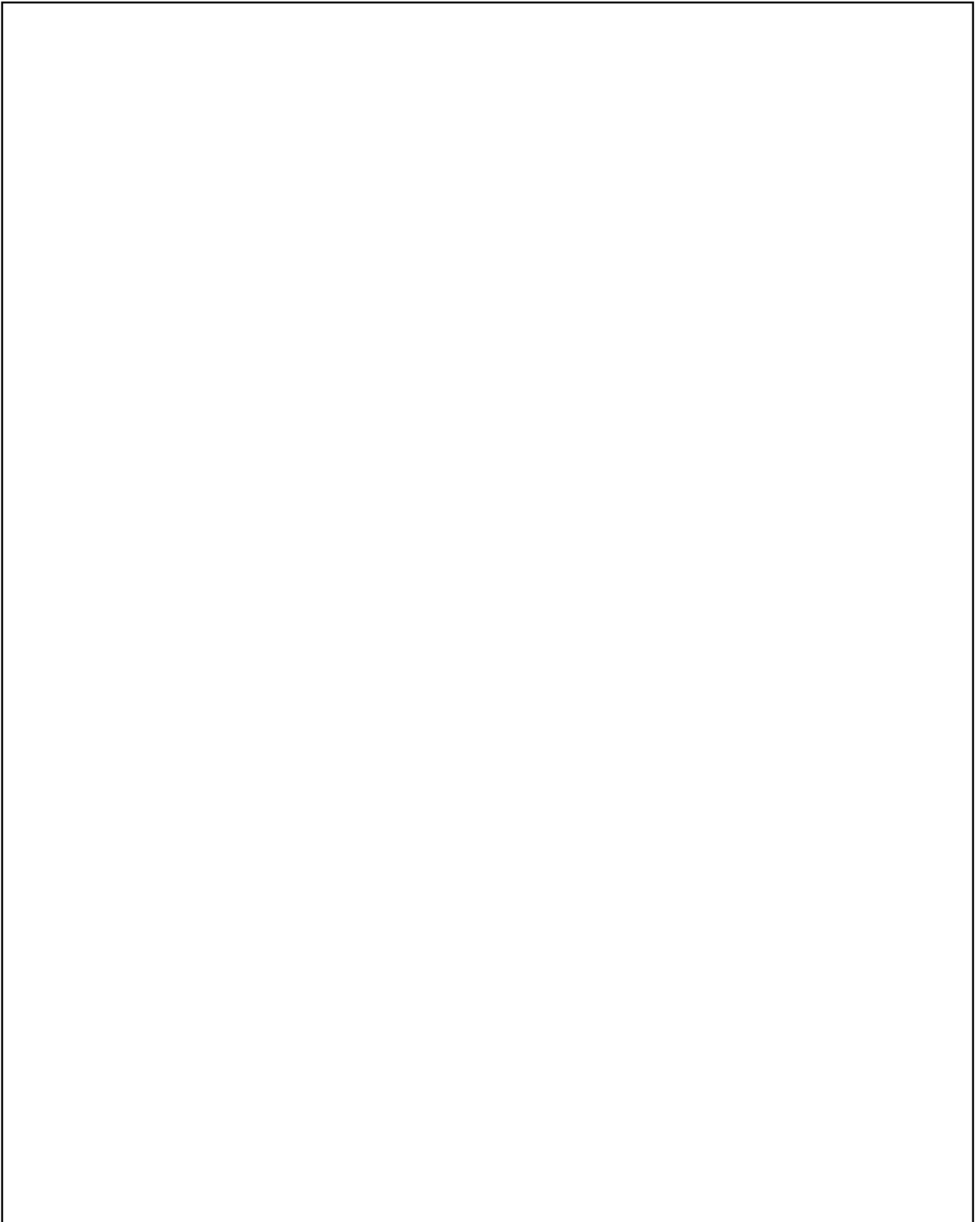


### Señalización de la vía

En la actividad anterior has podido conocer un poco más la vida de los duendes exploradores. Ahora observa la siguiente imagen.



¡Despierta tu imaginación! Trata de dibujar cómo sería una calle como esta en el bosque de los duendes. Para ello puedes ayudarte de la historia que has completado en la actividad 4.





## ACTIVIDAD 6



### *Conductas en el coche*

Jorge y su familia sufren un percance en su viaje. Por suerte, todo se queda en un susto, ya que siempre hacen lo posible por respetar las normas de seguridad y tener a los duendes contentos.

Observa las imágenes que se muestran a continuación.





Aparentemente son iguales ¿Verdad? Sin embargo no lo son, pues se diferencian en las cosas buenas y malas que hacemos cuando viajamos. Si resuelves estas diferencias sabrás lo que significa respetar las normas de seguridad al viajar. Para ello, rodea con un círculo rojo aquello que, según tú, no respeta las normas de seguridad y con un círculo verde aquello que sí lo hace.

¿Eres capaz de tener a los duendes contentos?



## ACTIVIDAD 7



### Atención al volante

Los duendes son invisibles, pues les importa mucho no distraer al conductor. En el coche de Jorge todos intentan comportarse para que el conductor pueda permanecer siempre atento. Gracias a esto la familia viaja de forma segura.

Decide qué comportamientos de las siguientes oraciones ayudarían al papá de Jorge a mantener su atención en la carretera y cuáles no. Rodea con un círculo Sí o No.

-Jorge y Toby disfrutaban del viaje mirando el paisaje por la ventanilla.

Sí No

-Durante el viaje, Jorge lee un apasionante libro de aventuras.

Sí No

-Jorge, con su cinturón desabrochado, desabrocha una y otra vez el cinturón de su papá.

Sí No

-Toby juega cariñosamente con la mamá de Jorge en el asiento delantero.

Sí No

-Jorge y su madre juegan a un entretenido Veo-Veo.

Sí No

-Jorge y su madre discuten a gritos en el coche.

Sí No





## ACTIVIDAD 8



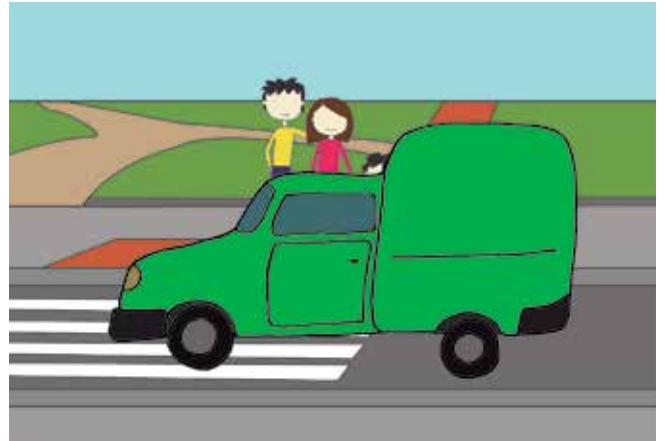
### El camino por las calles

Después de pasárselo pipa en la playa llega el momento de volver a casa. La familia de Jorge camina hacia el coche y se dispone a cruzar la calle por un paso de peatones. ¿Podrías ayudarles? Enumera las siguientes imágenes. Así, ellos podrán saber lo que tienen que hacer en cada momento para cruzar de forma de segura.

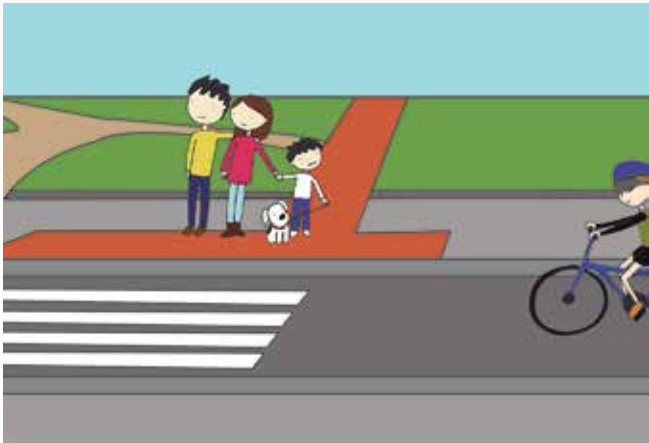




—



—



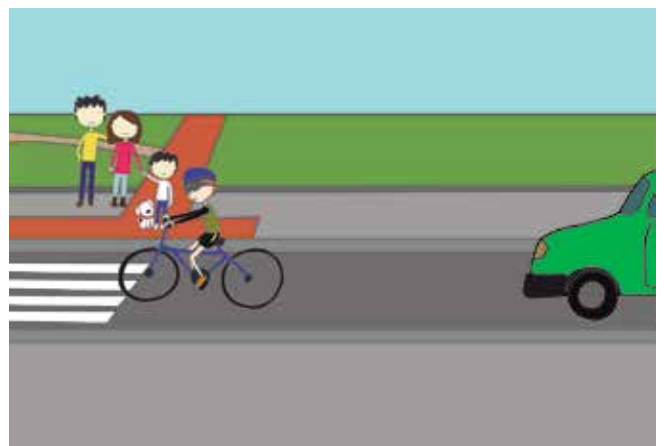
—



1



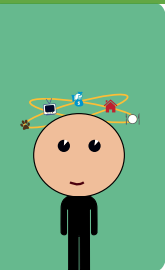
—



—



## ACTIVIDAD 9



### *Pregunta a los duendes*

En el viaje de vuelta Jorge tiene muchas preguntas que hacer a los duendes. Reflexiona sobre los temas que hemos tratado y escribe a los duendes cinco preguntas que a ti se te ocurren cuando viajas o vas por la calle.

#### **Ejemplo:**

Yo ya tengo 5 años ¿hasta cuándo debo viajar en mi sillita?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Ahora, imagínate que eres un duende. Trata de debatir en clase tus preguntas y las de tus compañeros para encontrar las respuestas.



## ACTIVIDAD 10



### Conclusiones

El trabajo de los duendes está hecho. Jorge y su familia viajan a salvo.

Te planteamos el siguiente reto. Localiza en esta foto de Jorge en la playa cinco de los elementos que preocupan a los duendes. Rodea cada uno de ellos con un círculo.

Semáforo      Paso de peatones

Sillita      Toby      Señal











[www.fundacionmapfre.org](http://www.fundacionmapfre.org)